



上海海洋大学  
SHANGHAI OCEAN UNIVERSITY



# 2019 海洋科学学院 新生学习指南

# 海洋科学学院本科生学习指南

## 目 录

关于海洋科学学院.....	1
学 生 篇.....	3
学 业 篇.....	33
一、完成学业的基本流程是什么? .....	34
二、如何使用校园网查询学业信息? .....	36
三、如何重选专业或转专业? .....	37
四、我校有哪些网络课程和教学平台? .....	38
五、在学期间可参加哪些课外科教活动? .....	39
六、如何在上海市跨校选修课程? .....	43
七、如何到上海以外的国内其他高校交流学习? .....	44
八、有哪些国际化人才培养项目? .....	45
九、给打算攻读研究生的同学的建议.....	46
十、给打算出国留学的同学的建议.....	47
十一、如何到图书馆借阅图书? .....	48
十二、教学服务信息.....	49
专 业 篇.....	51
海洋渔业科学与技术专业.....	52
一、海洋渔业科学与技术专业培养什么样的人才? .....	52
二、海洋渔业科学与技术专业需要学习哪些课程? .....	53
三、本专业毕业生可获得哪些职业资格证书? .....	59
四、海洋渔业科学与技术专业有哪些教学条件和教学资源? .....	60
五、如何进行海洋渔业科学与技术专业学习? .....	61
海洋科学类专业.....	63
一、海洋科学类培养什么样的人才? .....	63
二、海洋科学类专业需要学习哪些课程? .....	66
三、海洋科学类专业有哪些教学条件和教学资源? .....	82
四、海洋科学类专业毕业生可获得哪些职业资格证书? .....	86
五、如何完成海洋科学类专业学业? .....	86
六、如何分专业? .....	90



## 关于海洋科学学院

欢迎来到海洋科学学院！

海洋科学学院是在 1912 年学校成立时所设的渔捞科基础上发展起来的传统特色学院，现建有国家远洋渔业工程技术研究中心、水产科学国家级教学示范中心、大洋渔业资源可持续开发教育部重点实验室、农业部大洋渔业重点实验室、中国远洋渔业数据中心、上海深渊科学工程技术研究中心、农业部大洋渔业资源与环境科学观测站、农业部远洋渔业培训中心等国家和省部级服务平台。同时与国内外研究机构合作成立上海海洋大学国际海洋研究中心、中美海洋遥感及渔业信息研究中心、海洋生态系统与环境实验室、海洋渔业遥感与 GIS 技术实验室、大洋渔业环境信息与渔情预报产业化基地等一批特色科研平台。设有中国远洋渔业协会鱿钓渔业技术组、金枪鱼渔业技术组、大型中层拖网渔业技术组、秋刀鱼技术组等全国性行业技术咨询和服务机构。

学院设海洋渔业科学与技术 and 海洋科学与技术 2 个系，有海洋渔业科学与技术、海洋科学、海洋技术、海洋资源与环境 4 个本科专业，有 1 个水产学科博士后流动站、2 个博士学位授予点（水产学、海洋科学）、2 个一级学科硕士学位授予点（水产学，海洋科学）；6 个二级学科硕士学位授予点（捕捞学、渔业资源学、渔业水域治理与保护、物理海洋学、海洋生物学、海洋化学）。捕捞学、渔业资源学隶属的水产学科入选国家双一流学科和上海市高峰学科，2017 年学科评估为 A+。海洋科学被评为上海市高原学科。学院建有水产科学国家级教学示范中心，以及 4 个专业教学实验室（渔业工程实验室、物理海洋实验室、海洋信息实验室、海洋测绘实验室），5 个校内实习基地（校园测绘实习基地、捕捞航海模拟器实训室、全球海上遇险和安全系统实训室、渔具材料实训实验室、渔业信息处理实训室），40 个校外教学实习基地。

学院将秉承传统学科特色和优势，拓展海洋科学领域的发展，再创辉煌。在这里，你将成长为一名具备良好科学素养和海洋意识，掌握海洋科学与技术，具有国际视野、服务国家海洋战略需求的高级人才！

## 学 生 篇



## 留学、交换生、国际组织实习一览表

区域	学校	就读时长	项目性质
国内	中国海洋大学	一年	交换生
国内	大连海洋大学	一学期	交换生
国内	浙江海洋大学	一学期	交换生
国内	台湾海洋大学	一学期	交换生
国内	高雄海洋科技大学	一学期	交换生
国内	澎湖科技大学	一学期	交换生
英美等	缅因大学（美国）	一学期或一年	留学
英美等	班戈大学（英国）	二年	留学
英美等	加州大学圣地亚哥分校（美国）	3个月及以上	留学
日本	东京海洋大学	一年	留学
日本	三重大学	一年	留学
日本	北海道大学	一年	留学
日本	岩手大学	一年	留学
日本	长崎大学	一年	留学
韩国	仁荷大学	一学期	留学
韩国	韩国海洋大学（釜山）	一学期	留学
韩国	釜庆大学	一学期/一年	留学
韩国	韩世大学	一学期	留学
韩国	水原大学	一学期/一年	留学
韩国	翰林大学	一学期	留学
大洋洲	澳大利亚 塔斯马尼亚大学	一学期	留学
大洋洲	新西兰奥克兰大学	3.5+1.5	留学
大洋洲	新西兰奥克兰大学	3+1	留学
国际组织	欧盟 Erasmus+	1个学期	国际组织实习
国际组织	中西太平洋渔业委员会（WCPFC）	3个月及以上	国际组织实习
国际组织	联合国粮农组织（FAO）	3个月及以上	国际组织实习

**说明：**本表根据往年相关工作通知整理、汇总，具体以当年实际工作通知为准。

## 常见竞赛活动一览表

重点支持类	适当扶持类
“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛 (大学生创业计划竞赛)	全国大学生海洋知识竞赛
“互联网+”大学生创新创业大赛	全国大学生海洋文化创意设计大赛
大学生创新创业年会(论坛)	全国大学生英语竞赛
全国大学生数学建模竞赛	“外研社杯”全国英语写作、演讲、阅读系列大赛
全国大学生电子设计竞赛	陈嘉庚青少年发明奖
全国大学生节能减排社会实践与科技	上海高校学生创造发明“科技创业杯”大赛
汇创青春上海大学生文化创意设计展	“上汽教育杯”上海市高校学生科技创新作品展示评优活动
上海市大学生计算机应用能力大赛	“知行杯”上海市社会实践大赛
上海市大学生化学实验竞赛	全国大学生水族箱造景技能大赛
上海市决策仿真实践大赛	大学生生命科学联赛
大学生沙盘模拟经营大赛	全国大学生生命科学创新创业大赛
上海市大学生网络商务创新应用大赛	中国制冷空调行业大学生科技竞赛
上海市高校商业精英挑战赛国际贸易	全国大学生环境生态科技创新大赛
大学生广告艺术大赛	全国环境监测技能大赛
上海市大学生先进成图技术大赛	全国大学生智能车竞赛
上海市大学生机械工程创新大赛	中国大学生计算机设计大赛
上海市大学生“创造杯”大赛	中国大学生原创动漫大赛
上海市大学生工程训练综合能力竞赛	中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛
	中国高校计算机大赛-移动应用创新赛
	上海市汉字听写竞赛暨中华经典诗词竞赛

**说明：本表根据往年相关工作通知整理、汇总，具体以当年实际工作通知为准。**



## 海洋科学学院双一流创新培育班简介

创新班成立于 2017 年 9 月，现已招收 2017 级 30 人，2018 级 33 人。海洋科学学院双一流创新培育班（简称创新班）是隶属海洋科学学院的一个社团组织。创新班是培育海洋人才，为学校双一流建设，为国家海洋强国战略带来新鲜血液的一个学生平台，也是学生实现自己的人生意义及科研创新梦想的起跳板。



创新班为学生提供各种学习资源。与科创大牛交流经验、组织跨校参观交流、以及国际实习项目报名优先考虑，暑期社会实践报名优先考虑等等。在创新班，你可以接触到其他同学很难接触到的机会。

- 编程思维训练：超级计算机！人工智能！让你从基本功开始训练；
- 数模竞赛培训：优秀师资团队，指导你如何正确参加竞赛；
- 国际能力提升：有纯正的“歪果仁”帮你纠正问题，从学校到滴水湖到火锅店到 KTV，身临其境的教你说英语。



## 一、积极参加科研创新和学科竞赛——主翔宇的大学生涯

**主翔宇**，中共党员，上海海洋大学海洋科学学院 2013 级海洋渔业科学与技术专业本科生，曾担任班级班长、团支书、学校微爱公益社社长和海洋科学学院兼职辅导员职务，上海海洋大学元鼎学院成员。

2016 年 12 月止，主翔宇已经负责或参与了五项国家级，八项上海市级大学生创新项目；获得国家级奖励五项，上海市级奖励七项，校级奖励二十一项；负责并参与研发“狗鱼一号”系列、“龙龟二号”系列、“海蛇一号”系列、“蝠鲼一号”系列、“鱿鱼一号”系列机器鱼等，并已申请四项专利；主翔宇还热心公益事业，大学期间累计参加志愿服务 30 余次，志愿服务时长达 2000 小时，获得 2014—2015 年度上海市优秀志愿者荣誉称号；主翔宇在校期间学习成绩优异，获得国家励志奖学金，汉宝一等奖奖学金，陈守仁一等奖奖学金，发明创造奖学金，元鼎优秀学员奖学金，元鼎学院科技发明奖学金等等。研究生推免至厦门大学海洋生物学专业，继续完成他的海洋强国梦。



### 一、海洋强国梦的建立

十八大提出建设海洋强国的战略目标，揭开了我国从海洋大国向海洋强国的转变的序幕。基于这样的海洋强国战略目标，急切地需要用于探索海洋、开发海洋和海洋防卫的集探测与攻击于一身的设备，这样设备在世界上仍是一块空白，而机器鱼将在未来协助人类完成海洋勘测、海底探查、海洋救捞、海底管道检测、以及水中探测和跟踪等工作。为了实践自己学习到的海洋知识，主翔宇大一便开始接触海洋生物仿生机器人：2014 年 4 月参加了海洋科学学院钱卫国教授指导的国家级大学生创新“狗鱼一号”智能机器鱼的设计与制作项目，开始自学嵌入式、电路设计、程序设计、鱼类行为、流体力学、仿真、3D 设计等，利用了半年的时间，积累了大量的海洋生物、机器设计制作及程序电路设计仿真知识。2014 年 9 月申请并负

责钱卫国教授指导的国家级大学生创新“狗鱼二号”智能机器鱼的设计与制作项目，跟随导师进行机器鱼相关实验达 50 余次，历经技术上和设计上的重重困难，从外观 3D 打印设计到内部防水，从程序和电路的设计到水池实验，都遇到过各种问题，历经半年设计研发的“狗鱼二号”第一代参加了 2015 年 5 月滴水湖三校大学生创新论坛并获得优秀奖。

## 二、心系深蓝，立志报国

为了进一步提升“狗鱼二号”第一代的功能与游动性能，他和他的两个组员利用两个半月的暑假时间，最终研发出了性能更好的“狗鱼二号”第二代，参加了在哈尔滨举行的第四届机器人创意设计大赛 TRCC2015 并获机器人创新和机器人仿生项目冠军及最佳创意奖；参加了在青岛举行的第四届全国海洋航行器设计与制作大赛并获得国家一等奖等；同年 8 月份参加了全国“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛，获得全国三等奖的骄人战绩。拿到了这么多的荣誉，他其实并没有满足，而是更加努力地实验室研发下一代机器鱼。

下得苦功夫，才能求得真学问，2015 年 11 月，主翔宇应邀参加了在上海举行的第七届国际工业博览会，并展示了自己研发的“狗鱼二号”第三代，获得观众与专家的高度评价，五家媒体对其进行了采访与报道，六家报社进行了刊载；2015 年 12 月，主翔宇接手并负责国家级大学生创新“三鱼奇景缸”项目和国家级“龙龟二号”智能机器龟的研发项目，他研发的三鱼奇景缸参加了上海市大学生创新创业论坛获技术创新应用奖；研发的“龙龟二号”第一代参加上海市上汽杯大学生创新大赛，获得市二等奖；2016 年 7 月主翔宇凭借他们小组研发的“龙龟二号”第三代获第五届全国机器人创意设计大赛全国一等奖、第五届全国海洋航行器大赛全国二等奖。主翔宇同学作为海洋大学的一份子，谨记“勤朴忠实”的校训，不忘“做海洋主人”，将海洋梦铸入个人梦，坚持以自身学业建设扛起中国海洋事业的使命和担当。

## 三、梦牵海洋，志愿服务

大一是一名服务班级同学的班长，大二是一名服务学院同学的院学生会部长，更是服务大众的微爱公益社社长。一路走来，从 2013 年入学加入上海海洋大学微爱公益社成为志愿者以来，至今的三年里，他始终热心于校园志愿服务和社会公益活动，从募捐爱心包裹关爱贫困儿童到走进敬老院关怀孤寡老人，从山区支教到公

共事业宣传走访，以服务为己任，以志愿者为骄傲；不求做的多，只求做的真，并将自己学习到的海洋知识传播到志愿服务的每个角落；作为中共党员，他不为利益，只为真心的服务，把海洋强国精神传递给每一个被服务的群众，不仅得到了被服务者的认可，更带动了一批一批的人加入到志愿者的行列中。

印象最深刻的，还是他那两次湖南省湘西自治州平坝乡支教志愿者活动。2014年7月和2015年7月他奔赴了同一个地方各进行了25天的“三下乡”支教活动。每天早上他永远是第一个起床的，坐在教室里等待着自己的学生来早读，有时候早饭来不及吃，直接就陪孩子们上第一节课了，那时候，他永远是最受欢迎的，他的课余时间，一样是孩子们充满着他的生活，似乎孩子就是他的一切。他在山区支教时，时常进行家访活动，有时候一走就是一天；他组织的山区运动会，吸引了来自周边许多乡村的村民参与；他策划了平坝乡九年制义务教育学校的暑期文艺汇演，并与当地人结下了深厚的友谊；他组织了海洋知识宣讲会，吸引了山区一大批群众来现场学习，并被多家媒体刊载。

四年的大学生活即将结束，现在的他还忙碌在实验室与需要帮助的人们之间。努力是为梦想点亮的一盏灯，进步是为梦想奠定的一块基石。尽管已小有收获，但主翔宇同学依旧不忘初心，积极探索更多未知的领域，不断完善自我，致力于公益事业共建美好社会，致力于海洋生物研究，时刻准备着为我国海洋事业贡献力量。

## 获奖情况：

### 国家级

- 1、2015.11 第十四届全国“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛三等奖；
- 2、2015.7 第四届全国机器人创意设计大赛冠军；
- 3、2015.8 第四届全国海洋航行器大赛一等奖；
- 4、2016.7 第五届全国机器人创意设计大赛一等奖；
- 5、2016.8 第五届全国海洋航行器大赛二等奖；

### 上海市级

- 6、2015.11 第四届上海大学生创新创业论坛技术创新应用奖；
- 7、2016.5 第九届上海市上汽杯二等奖；
- 8、2016.12 第二十二届上海高校学生创造发明“科创杯”；
- 9、2015-2016 年度上海市优秀志愿者；

### **校级**

- 10、2015.11 第三届上海海洋大学船模动力艇大赛四等奖；
- 11、2015.6 第一届上海海洋大学掠影海大二等奖；
- 12、2015.7 第四届全国海洋文化创意大赛上海海洋大学赛区一等奖；
- 13、2016.6 上海海洋大学元鼎学院优秀学员；
- 14、2016.7 厦门大学全国优秀大学生夏令营优秀营员；

### **志愿者**

- 15、2014.9 第二届湖南省湘西自治州平坝乡支教，校优秀支教志愿者；
- 16、2015.9 第三届湖南省湘西自治州平坝乡支教，校优秀支教志愿者；
- 17、2013.10 献血志愿者；
- 18、2014.4.上海市东方绿洲绿色社区行动优秀志愿者；
- 19、2014.6 上海涉海高校公益跑活动优秀志愿者；
- 20、2014.10 南汇敬老院助老活动优秀志愿者；
- 21、2014.10 第二次献血志愿者；
- 22、2014.12 上海地铁优秀志愿者；
- 23、2015.4 上海宜信扶贫优秀志愿者；
- 24、2015.10 第三次献血志愿者；
- 25、2016.10 第四次献血志愿者；
- 26、2013-2014 学年校优秀团干部；
- 27、2015-2016 学年校社会积极分子；

### **奖学金**

- 28、国家励志奖学金；
- 29、上海海洋大学汉宝奖学金一等奖；
- 30、上海海洋大学陈守仁奖学金一等奖；
- 31、上海海洋大学发明创造奖两次；
- 32、上海海洋大学人民奖学金三等奖六次；

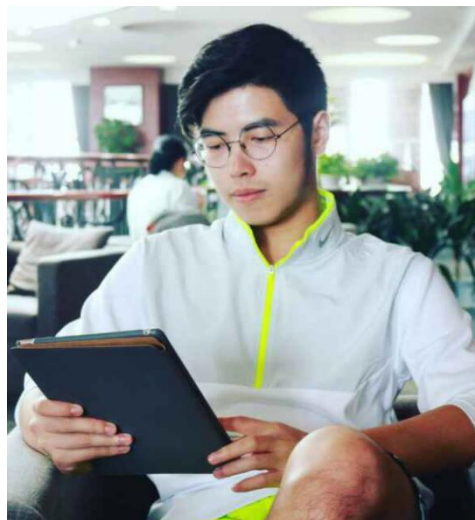
### **相关设计研究：**

- 1、“一种可搭载多种传感器的仿生龟”（发明专利）；
- 2、“一种可搭载多种传感器的仿生龟”（实用新型专利）；

- 3、“仿生海蛇装置”（发明专利）；
- 4、“仿生海蛇装置”（实用新型专利）；
- 5、国家级 2013 年大学生创新项目《狗鱼一号机器鱼的制作》
- 5、国家级 2014 年大学生创新项目《狗鱼二号机器鱼的设计》；
- 6、上海市 2014 年大学生创新项目《水下智能航行器的设计》；
- 7、上海市 2014 年大学生创新项目《仿生机器海龟的设计》；
- 8、上海市 2014 年大学生创新项目《水下蝠鲼机器鱼的设计》；
- 9、上海市 2015 年大学生创新项目《水下 LED 集鱼灯的新型水下信息采集系统》；
- 10、国家级 2015 年大学生创新项目《魔幻鱼缸的设计与研制》；
- 11、上海市 2015 年大学生创新项目《光诱渔船灯光模拟计算系统》；
- 12、国家级 2015 年大学生创新项目《小型鱼形航行器的设计与制作》；
- 13、国家级 2016 年大学生创新项目《机器海蛇的设计与制作》；
- 14、上海市 2016 年大学生创新项目《机器蝠鲼的设计与制作》；
- 15、上海市 2017 年大学生创新项目《蝠鲼的仿生设计与研制》；
- 16、上海市 2017 年大学生创新项目《小型水下摄像装置的设计与制作》。

## 二、美国马里兰大学交换生、北京实习、奖学金、学科竞赛——黄帆的大学生涯

**黄帆**，中共党员，海洋科学学院 2015 级海洋技术专业本科生，曾担任班级学习委员，易班班长，党支部宣传委员，蓝丝带上海海洋大学海洋保护志愿社创始人和第一任社长，校辩论协会组织部长，校思辨小组成员。以专业综合排名第一的成绩，先后被哈尔滨工业大学（深圳）、中山大学、北京师范大学推免预录取，最终保送哈尔滨工业大学（深圳）环境科学与工程专业攻读研究生（国家重点学科，全国排名第二）。



在校期间，黄帆专业成绩优秀，连续六学期获得人民奖学金一等奖，还曾获得上海市奖学金一次，丰汇远洋专业奖学金两次，发明创造奖两项，专业成就奖一项。作为一名理工科学生，他深知专业知识与实践相结合的重要性，所以在掌握好专业知识的基础上，黄帆积极选择感兴趣的领域，参加多个实验室项目，不断提高自己的知识应用能力和专业素养，获得第七届全国海洋航行器设计与制作大赛特等奖等国家级奖励两项，上海市级奖励三项，并拥有多项软件著作权和专利。

### 学术背景——工欲善其事，必先利其器

学业上，黄帆同学多思好问，认真对待每一门课程。他取得 GPA 3.8，专业排名 2/50 的优异成绩，连续六学期获校“人民奖学金一等奖”，一次上海市奖学金以及两次“丰汇远洋专业奖学金”（前 10%），同时获得了校“优秀团员”、“优秀团干部”、“优秀学生标兵”和“优秀学生干部”等荣誉称号。

优异的成绩让他在大一下学期获得了前往美国马里兰大学帕克分校交换学习的机会。在马里兰大学，他学习了 Big Data 相关的课程，但更多的是国外顶尖实验室经历给他带来的震撼，那对他来说可以说是一次对科研的启蒙之旅。从美国回来之后他便着手确立自己的科研方向并积极联系导师，主动从各位导师处获得更多的信息和建议。在学院沈蔚教授和张硕教授的指导下，他与其他组员经过长时间调研

论证，基于遥感原理提出了实现海陆空数据一体化的架构设计想法，为此分别申报了题为《海上无人机遥感飞行搭载平台架构设计》和《基于无人艇的水下探测系统设计与实现》的两项大学生创新活动项目，这两个看似不相关的科研项目，实际上是这一计划下的两个子项目。在确定了方向之后，他与组员们日夜兼程，从阅读文献到系统搭建，他们攻克了科研路上的一个个难关，最终通过无人机和无人艇两套数据收集系统与陆地控制站的交互，实现海陆空数据一体化实时传输。在这个过程中，黄帆说不会就学，不懂就问，没有什么困难是解决不了的，就是靠着这份韧劲，他甚至通过自学，针对无人船编写了一套水质采集软件——海洋水下数据采集处理 V1.0，并申请了软件著作权。目前，该项目已经荣获了第十届“上汽教育杯”三等奖以及第三届上海市“汇创青春”（产品设计类）三等奖。

### 科研竞赛——业精于勤，荒于嬉

大二暑假，黄帆希望进一步拥抱科研，所以他只身去了北京，通过层层选拔，进入中国科学院的电子工程研究所获得了为期近两个月的实习机会，参与项目主要负责通过调研太阳能供电系统及模型搭建，分别针对铅酸蓄电池、锂电池两种类型，对一个 5kW 光伏发电系统配置储能的总投资和建设总经费，以及该系统的年收益和成本回收过程进行分析。在这个项目中，他自学了 Matlab 中的 SIMULINK 仿真模块实现对太阳能电池理想 I-V、P-V 输出特性模型以及太阳能电池最大功率点跟踪模型（MPPT 控制）的仿真框图进行构建。他说真正的科研是没带路人的，如果有，那就是自己。

2017 年 10 月，基于实习启发，他作为负责人，在钱卫国教授的指导下提出《太阳能驱动型仿生海龟对污染物的智能识别》课题，主要负责整体构思，龟壳柔性太阳能板供电系统的构建以及通过 MATLAB 软件和水下摄像头对获得数据进行灰度值提取，为污染物的识别提供样本等工作。项目荣获第三届上海市“汇创青春”比赛二等奖。之后，他没有满足于已经获得的成就，又向另一个全新领域发起冲击——仿生机器人，与另外六位同学合作完成了题为《机械鱿鱼“海神波塞冬”》的作品制作，并于 2018 年 8 月前往武汉海军工程大学参加第七届全国海洋航行器设计与制作大赛，荣获航行器设计与制作类特等奖。

上述经历使他熟练掌握了完整的科研流程和高效的科研方法，培养了发现问题、解决问题的能力和逻辑思维，提升了信息收集、软件操作、论文撰写和动手能力，也充分体现了他对团队合作的理解，为未来的科研工作打下坚实的基础。



### 综合素质——方能决胜千里之外

黄帆政治上时刻与党中央保持一致，坚决拥护党的路线方针，政策，积极向党组织靠拢，从大一入学便提交了入党申请书，并于 2017 年 10 月成为一名光荣的中共党员并担任了党支部的宣传委员。他认真学习马列主义毛泽东思想，邓小平理论和“三个代表”重要思想，在增强党性修养方面取得了一定的成绩，对党的性质、党的指导思想、群众路线和根本宗旨等，有了更深刻准确的认识。

在班级中他担任了学习委员和易班班长，他所在的班级在学习氛围和学习成果上获得了丰硕的成绩，班级中一半以上的同学获得了奖学金。他对待工作认真负责，始终以严谨的态度做好每一件事。同时他还担任了校辩论协会组织部长、校思辨小组成员，经常与同学关注讨论国家时事，形成自己对国家、对社会的认识。

他还热衷于参加志愿项目，参加过多次无偿献血活动、植树活动以及上海国际马拉松赛志愿者项目。同时他创办了蓝丝带上海海洋大学海洋保护志愿社，并担任第一任社长，组织参与多次国家级志愿者活动，在志愿者事业中发挥了自己的力量。

### 未来规划——吾将上下而求索

梦想的旅程还在继续，努力的青春永不褪色。获得推免资格并不是终点，未来他仍将不断突破自己，追寻梦想。希望在不久的将来，他能实现自己的梦想，为国家和社会创造更大的价值和成就！

### 主要获奖情况：

1. 2018 年 8 月第七届全国海洋航行器设计与制作大赛（航行器设计与制作类）特等奖
2. 2018 年 8 月第七届全国海洋航行器设计与制作大赛（创意设计类）一等奖  
上海市级
3. 2018 年 6 月第十届“上汽教育杯”暨上海市青少年“明日科技之星”评选活动三等奖
4. 2018 年 7 月第三届上海市“汇创青春”上海大学生文化创意作品（环境设计类）二等奖
5. 2018 年 7 月第三届上海市“汇创青春”上海大学生文化创意作品（产品设计类）三等奖

6. 2017 年 12 月第七届上海海洋大学测绘技能大赛二等奖
7. 2016 年 9 月美国马里兰大学高端工程游学项目优秀小结
8. 2018 年 8 月哈尔滨工业大学（深圳）2019 年夏令营优秀营员
9. 2018 年 8 月中山大学第五届（2018）粤港澳海洋科学优秀大学生夏令营  
优秀营员
10. 2015-2016 年度上海海洋大学“优秀团员”荣誉称号
11. 2015-2016 年度上海海洋大学“优秀学生标兵”荣誉称号
12. 2016-2017 年度上海海洋大学“优秀团员”荣誉称号
13. 2016-2017 年度上海海洋大学“优秀学生干部”荣誉称号
14. 2017-2018 年度上海海洋大学“优秀团干部”荣誉称号
15. 2017-2018 年度上海海洋大学“优秀学生”荣誉称号
16. 2017-2018 学年秋季学期，获上海市奖学金
17. 2015-2016 学年秋季学期，获上海海洋大学“丰汇远洋专业奖学金”
18. 2016-2017 学年秋季学期，获上海海洋大学“丰汇远洋专业奖学金”
19. 2015-2016 学年秋季学期，获上海海洋大学“人民奖学金一等奖”
20. 2015-2016 学年春季学期，获上海海洋大学“人民奖学金一等奖”
21. 2016-2017 学年秋季学期，获上海海洋大学“人民奖学金一等奖”
22. 2016-2017 学年春季学期，获上海海洋大学“人民奖学金一等奖”
23. 2017-2018 学年秋季学期，获上海海洋大学“人民奖学金一等奖”
24. 2017-2018 学年春季学期，获上海海洋大学“人民奖学金一等奖”
25. 2018-2019 学年秋季学期，获上海海洋大学“人民奖学金二等奖”
26. 2017-2018 学年春季学期，获上海海洋大学“发明创造奖”
27. 2017-2018 学年春季学期，获上海海洋大学“专业成就奖”
28. 2018-2019 学年秋季学期，获上海海洋大学“发明创造奖”

#### 学术成果：

1. 论文发表-在[CTCE2018]上以独立作者发表论文《Multi-object recognition algorithm based on Euclidean Feature Match in fuzzy remote sensing images》，该论文被收录于 EI、CPCI (ISTP)和 Google Scholar。
2. 实用新型专利-一种电子工程信息采集器
3. 软件著作权-海洋水下数据采集处理软件 V1.0

4. 软件著作权-基于大数据应用的海洋灾情数据库管理系统 V1.0
5. 软件著作权-海洋环境影响三维预测模型软件 V1.0
6. 软件著作权-海洋大气数据动态管理演示系统 V1.0
7. 软件著作权-大气颗粒物自动监控系统 V1.0

### 三、参加中国海洋大学交换生项目之后选择出国深造——胡诗晨

**胡诗晨**，海洋科学学院 2015 级海洋技术专业学生，曾于 2017 年去中国海洋大学交流学习一年，上海海洋大学艺术团曲艺团成员，曾多次荣获上海海洋大学一等奖学金，上海海洋大学教育发展基金会水生奖学金。大学毕业以后，她将前往荷兰屯特大学攻读研究生，继续她的求学之旅。



大三时，选择了去中国海洋大学交流。很感谢学校提供这样的机会。可以去到其他的学校交流学习，去到不同的环境结识新朋友。与其他同学不同，有了属于自己的独特的经历。这样的经历在以后的生活中也会成为值得珍藏的回忆。回首这四年，虽然时间一直流逝但努力与认真的态度是我一直不变的初心。

光阴似箭，日月如梭。转眼间我的大学生活也走到了尾声。回顾这四年，也是努力奋斗的四年。大学四年中，在大学第三年选择了去中国海洋大学交流。做出这个决定，也是经过深思熟虑的结果。在两年的学习生活结束后，想要走出自己的舒适圈，去到新的环境中，体验一下名校的学习生活。

在交流学习的一年中，确实感受到了自己与其他同学的差距。中国海洋大学整体的学习氛围的确是非常浓厚的。同学们在经常在课堂上展示自己想法。同样的知识点，从不同的角度解读，大家的认知上的不同。各种各样的想法在课堂上擦出激烈的火花。非常锻炼学生的思维能力。也有的老师喜欢结合自身的经历，举一些例子，让同学们更直观的去理解知识点。在这交流学习的一年中，也认识了许多新同学，遇见了许多更加优秀的人。大家都来自大江南北，有着不同的人生经历，从身边的同学身上也能学到许多东西。彼此之间的交流，对各种问题的不同的看法，也是我受益良多。

也正是交流学习的这一年经历让我更加确定了毕业之后想要出国深造的想法。想要去到更高的地方认识更多与自己经历不同的人，在全新的环境下锻炼自己。与

大多数同学一样，我也一度对自己的将来该何去何从很迷惘。虽然我最后选择了出国留学，但比起最后的结果，我认为这其中思考的过程更为重要。这是属于自己的人生，想清楚自己到底想要什么才是最重要的一件事。

确定了想要继续出国读研之后，我也开始做相关的准备。其中最重要的事之一就是语言考试。这一关必须要过，不然后续会有很多麻烦的手续。为此我也是一直努力备考。期间也有过自我怀疑，觉得这么认真的学也还是没有考过，是不是自己真的不行。但是也还是咬着牙坚持下来了，一次又一次的从头再来，最后也终于通过了考试。回过头来看这一系列的付出，也不都是毫无意义的。就像我喜欢的花样滑冰运动员羽生结弦说的那样，“努力会说谎，但努力不会白费”。一切辛勤的付出，终有得到回报的那一天。但可能，有的时候，这个过程会很漫长，好像一直在夜里前行，黎明永不会到来。可是倘若能再努力一下，天就亮了。

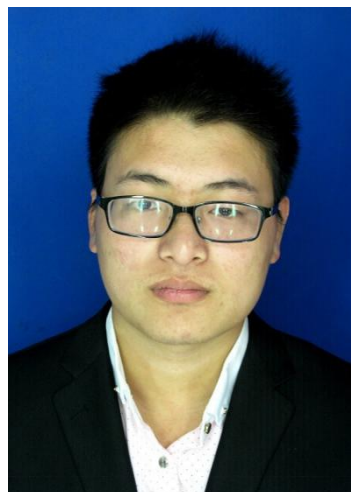
每个人都会有面临人生转折点的时候，认真而慎重的思考，选择最适合自己的一条路，做出了决定了之后，就坚定不移的为之努力。脚踏实地一步一步的去接近自己的最终目标。努力的去完成自己该做的事，即使一开始并不是那么尽如人意也没关系，总结经验教训再来一次，总能守得云开见明月。

### **主要获奖情况：**

1. 2015-2016 学年第一学期上海海洋大学人民奖学金一等奖；
2. 2015-2016 学年上海海洋大学“劳雷奖学金”；
3. 2015-2016 学年第二学期上海海洋大学人民奖学金一等奖；
4. 2016-2017 学年第一学期上海海洋大学人民奖学金一等奖；
5. 2016-2017 学年第二学期上海海洋大学人民奖学金一等奖；
6. 2016-2017 学年上海海洋大学“捷胜海洋奖学金”；
7. 2016-2017 年度上海海洋大学“社会积极工作分子”荣誉称号；
8. 2017-2018 学年第二学期上海海洋大学人民奖学金二等奖；
9. 2017-2018 学年上海海洋大学教育发展基金会水生奖学金；
10. 2018-2019 学年第一学期上海海洋大学人民奖学金一等奖；
11. 二十四届山东省运动会（预赛）志愿者（跆拳道项目）。

## 四、出国交换生的经历让我更爱祖国——肖佑鹏

大学的四年生活充满了欢乐与收获，也充满了疲倦和失意。生活就像巧克力，你永远不知道下一块你吃的是甜的还是苦的。我的大学生活就是从不断地尝试中，开始并且继续下去的。尝试去参加社团活动，尝试去参加科创活动，尝试去参加志愿者活动，尝试去参加校际交流活动，尝试去参加研究生推免。在尝试的路途中，有过坎坷，有过泪水。有过深夜没有完成任务依然奋斗的疲倦，有过科创比赛的前一天夜里最后一次确认却发现自己的仪器烧掉的痛苦，还有过到达异国他乡孤苦伶仃的寂寞。但是在尝试之后，你还会有不懈努力给你带来的收获，异乡异客给你的磨练，推免成功给你的喜悦。上天就像一个银行，你在里面取出来多少苦头，就会在未来得到多少甜头。生活是不断尝试，未来我也会不断尝试，不断收获，不断总结，不断提高。



### 聚焦：出国交流

我荣幸地于 2018 年 4 月作为海洋渔业科学与技术专业的一名学生到日本东京海洋大学交流学习一年。20 年的成长岁月里，这是我第一次孤身一人踏入语言障碍重重，文化风俗习惯与中国大相径庭的国度里，其间饱受泪水与欢乐，挫折与成功。生活时间虽短，但是经历颇多，这将成为我以后人生道路上不可多得的宝贵财富。相比一年前的自己，最大的变化就是面对各种琐事，我更加从容平和，面对未来，我更加自信，面对自己的内心，我更加清晰坚定。日本东京海洋大学一年的交换留学经历让我心智变得更加成熟，是我一生中最宝贵的一笔财富。留学就像一场绮丽又孤单的旅行，一路上你会品尝到人情世故带来的酸甜苦辣，感受到善良和爱带给你的欣喜与感动。而最终，无论这段旅程或长或短，它都将画上一个休止符。可是，无论它的味道是甘、是苦、还是五味杂陈，留学都是每个参与者一段无法忘记的回忆。

出国很大程度上激发了我的爱国热情和贡献社会的觉悟。也许中国在很多方面的体制不够完善，但是我真切的希望能够为祖国的进步做出自己的贡献。中国必须

强大，中国青年必须强大，强大到任何国家都必须尊重我们，强大到中国的在外留学生能够享受与中国大国地位相称的待遇。孤身在外，难免会有挫折和不愉快的体验，但我想，这样的不愉快会成为我今后努力生活和一直向前的动力。多年以后，当我遇到挫折和失败，回头想想这一年，大概会觉得没有什么坎是过不去的，没有什么时间是等不了的。你想要的，岁月终究会给你。回顾这一年，不后悔，足矣。

距离回国都已经快一个月了，这是一个分界线，因为我也要即将毕业。学分和入党的问题都在逐步的进行解决，毕业论文也有慢慢的在写。虽然说过几个月又将重新踏入我们的校园成为一名硕士研究生，不过我在日方也有了解到很多有关我们学校和日方学校的研究生交流项目，相对来说，两边的学校我都比较喜欢，所以如果可能的话，我在未来也将继续努力，争取能够在研究生期间的时候申请到交换项目，再一次来到日本东京海洋大学，完成双学位的学习，成为一名既有知识，还有实践的学生，成为一个既能流利的讲好英语，又可以流畅的用日语交流的学生。

虽然这只是我对自己未来的想法，但是这也是自己的努力方向，我会时刻以这些为目标，不断地激励自己一路披荆斩棘的前行，最后达到我自己想要达到的高度。千里之行，始于足下。有很大的宏图大志就要从自己的现在做起，所以我十分感谢学校能够给我这么一次机会让我来到日本进行为期一年的交流，也感谢日方学校能够给我提供这么好的研究氛围和学习环境。让我能够这么近的了解日本这个国家和日本的研究氛围还有日本渔业的高端水平。

在日期间，我学习上勤奋刻苦，思想上保持先进并且保持党性纯洁，生活上勤俭节约，并且在日期间参加了很多实习课和兼职活动，社会实践能力得到了锻炼。

在不舍和留恋之中，我的日本之行就已经划上了终止符，回到了熟悉的母校，回到了亲切的同学身旁，新的生活还等待着我去创造、去开拓，我应该把美好的日本之行深深地珍藏在心底，调整心态，迈开豪迈的步伐大步向前，充实的度过美好的大学生活的最后一年，挑战新的人生。我从一个小城市来到魔都上海看到东方明珠已经算是一件奇迹，能够在 20 岁出国，感受发达国家的文化风俗更是一件幸事，接下来的时间里，我会再接再厉，不断充实提高自己，努力拼搏，发愤图强，成为一名更加优秀的当代大学生！

## 五、东京海洋大学交换生项目的体验——许浩东

**许浩东**，男，浙江金华人，上海海洋大学海洋科学学院 2015 级海洋信息与探测专业学生。曾在大一担任 15 海科 5 班班长，在大二期间担任上海海洋大学天文协会会长。大三下至大四下期间被选派前往东京海洋大学交换。2019 年 10 月开始正式成为东京海洋大学研究生。



### 坚持独特，坚持多样

我们生活在一个包容变化和多样性的社会。所以只有我们都坚持独特，通过自身努力不让现实改变我们的独特性，那么这个社会才能更加多样。对一件事情有自己独特的想法，而且能够通过自己所掌握的知识 and 对应的实践能力去支撑自己的想法，这才是每一个人所必需的。每个人选择的道路都是不一样的，造成这样选择由很多因素决定；每条道路都有每天道路的精彩，从自己选择的道路中找到自己认为的乐趣才是至关重要的。

乔布斯曾经说过：你不可能将未来的片段串联起来，你只能在回顾的时候将点点滴滴串联起来。所以你必须相信这些片段会以某种方式在未来的某一天串联起来。你必须相信某些东西：你的勇气，命运，生命，缘，或其他的东西。这种方法从来没有令我失望，只会让我的生命更加地与众不同。

创造生活的独特性，创造生命的独特性，创造经历的独特性，在于日常的思考，在于对某件事的思考，在于对某个观点的思考；我坚持相信这些思考和其付诸的实践会给我带来改变。与此同时发生的还有其他改变，正式因为有如此的变化和不同，你所处的环境才会变得多样。

### 赴日交换，受益匪浅

在大二暑假在斯里兰卡参与国际义工的过程中，受身边朋友的启发，对自己的



未来有了更多的想法。在这以前，准备在国内的名校读研究生；但是在这之后，觉得出路不止有在国内读研究生这一条路，可以有很多选择，可以考公务员，可以就业，可以出国留学，可以响应祖国号召志愿西部等等。对自己而言，可能出国留学更适合自己。恰逢大三上有赴东京海洋大学交换的通知，自己想先报名尝试一下，没想到非常幸运地被选上了。于是开始了一年的交换生活。在交换期间，从零基础开始学习实验仪器操作，学习过程充满艰辛但非常快乐。经过半年的紧密学习安排和严格操作学习后，终于获得了微小的实验成果。在日本的一年间，接触了不少日本文化，觉得日本文化中的很多元素都来自中国文化，也更加觉得中国文化博大精深，源远流长，为中国文化感到自豪和骄傲。

### **保持好奇，保持饥渴**

好奇心是个人发展的源泉。发现生活乐趣，发现研究兴趣点，都需要好奇心作为驱动。保持对生活的新鲜感，保持对学习的热爱，也需要好奇心。我现阶段是名学生，好奇心对于学生来说是必不可少的。学生时代是一生中最幸福的时光之一，因为我们可以用最直的眼光去看待周围，可以用学生本态去接受新事物。

英语或日语不是门科目或课程，它是门语言，是一种艺术。对语言保持饥渴，才能不断地去学习，才能提高我们的外语水平。我必须承认中文是世界上最美最难的语言，很高兴她是我的母语，但是也有学习其他语言的必要，去学习其他语言的说话习惯，日常口语，正式用语，文法语法，思维习惯，能够进一步丰富我们自己的语言，让我们的语言变得更好。

### **稳定环境，开创未来**

东京大学教授上野千鹤子说过：努力换来的回报，并不单单是你们拼命努力的成功，而是你们所处的环境所赋予你们的。我生活在一个社会安定，政治稳定，经济发展迅速，与全球一体化接轨，法制建设不断完善，文化繁荣自由，尖端技术突飞猛进的社会环境中。有了稳定的环境，才能让我安心静心地学习。环境给予了我这么好的条件，我有责任和义务去把自己的本职工作做好。努力提高自己的能力和综合素质，把握现在，和追梦者一起开创未来。

## 六、考研经验——郭绍敬的心得

**郭绍敬**，海洋科学学院 15 级海洋科学专业，在校期间刻苦学习，积极参与班级建设，大学一二年级期间担任班级学习委员，辅助老师完成班级同学的作业收发，为学校采集同学们关于教师教学方式的建议与教学器材的改善等方面的信息。大学三年级第一学期，成功申请免费前往台湾海洋大学交流学习一学期。交换期间，本人与另外一名厦门大学的交换生一组，高质量完成了各科任老师的课题任务，各位老师评价我们两位交换生学习刻苦，态度认真，虚心向学，多次在班级给予我们表扬。三年级下学期准备研究生考试，历经接近 8 个月的备考，成功获得了中国科学院南海海洋研究所的面试资格，但是由于初试成绩排名靠后，未能被该研究所录取。随后申请调剂到自然资源部（国家海洋局）第三海洋研究所，经过激烈的复试竞争，成功被三所录取。



个人兴趣爱好广泛，喜欢运动，在校期间一直是校排球队队员，曾经两次参加过在复旦大学举办的上海市大学生排球联赛，多次前往上海市多个大学参加排球友谊赛，在大三下学期担任校排球男队训练负责人。在台海大交换期间，参加学院排球队，分别前往台湾大学、辅仁大学和台北科技大学参加比赛。因为排球这一项运动，让我结识了多位要好的朋友，收获了许多美好的回忆。此外，个人也喜欢外出旅游，利用寒暑假兼职赚钱，参观游览过大连、武汉、南京、台北等城市和日月潭和阿里山等著名景点。

### 考研

考研是一种选择，做出这个选择不只是需要一份勇气，更需要一份责任。个人从小喜欢海洋，一直想投身到海洋事业的建设中。为了追求这个梦想，如同高考时选择复读考取海洋大学一样，我毅然鼓起了勇气选择考研，把对海洋事业的理想写进了心里。考研是个漫长而痛苦的过程，夏日未至，我就已经准备好了考研的必需品——一个装满专业，各类书籍包括高数、英语单词书和往年的考卷。

考研人一直坚信：沙场才是最美丽的风景，在备考过程中，每个要考的科目，我们都不能忽视。四门科目中，因为我大一过了四六级，和在台湾海洋大学交换期间，六门课程中英文授课的缘故，我英语基础比较好，但是我还是坚持每天背单词，利用零碎的时间把做往年的真题拆开来做练习，前后把从 04 年到 18 年的真题做了两遍，最后考研英语成绩取得了 73 分的好成绩。高等数学，考的是中国科学院大学自命题的高等数学（己），从 4 月份开始到暑假结束，一直以高数复习为重点，在此期间，主抓基础知识和练习，到 9 月份开始结合以往 10 年的真题，把真题的考点拆分归类，一一强化训练，然后找到自己做得不好的考点再做对应的练习进一步巩固，最后高数成绩也考得了 111 的较高分。四门课程中，我所考专业课为遥感导论，是我比较差的一科，由于不是本科的学习课程，也没有报相关的辅导班，所以专业课学起来比较困难。主要是结合往年的真题，不断的读，背和默写，前前后后把专业备考书过了六七遍，才勉强得到了 98 的分数。

考研前前后后历时将近一年，一年的坚信和压力，都在确定被录取那一瞬间得到了回报。即将告别大学本科时代，走进研究生学习的新阶段，本人将以端正的学习态度，科学的学习方法迎接新的生活。在硕士研究生三年学习时间里，继续物理海洋学的学习与研究，本人将在海气数值预报等研究方面攻读硕士学位。为了高要求完成学习任务，顺利获取硕士学位，必须制定适当的学习规划。在接下来的学习中，努力夯实专业基础知识，提升 MATLAB 程序语言应用能力的同时，加强海气数值预报软件的学习与应用；学习英语必须课，坚持积累英语知识，争取英语水平有新的突破，提高英语口语水平；主动请教导师，虚心向学，高质量完成导师安排的每一项任务。

研究生生涯是人生的又一转折点，自己的实践能力、科研水平、人机关系都将发生很大的转变。研究生必须明确个人的学习目标，本人将务实规划好三年的学习计划，努力积极学习，争取足够优异成绩以申请硕博连读，在导师的教导下，做一个敢于创新、敢于挑战、敢于探索的学生。利用研究生这个发展舞台，以饱满的激情投身到物理海洋学的学习与研究中，从各个方面提高自己，致力于做一个合格的海洋工作者，为建设海洋强国奉献自己最大的力量。

## 七、考研经验——章馨谣的心得

**章馨谣**，海洋科学学院 2015 级海洋技术专业本科生，青春无价，大学是人生中一段美好的时光。四年里，通过不断阅读、学习、思考、实践，我们看到了更多的可能，对自己也有了清楚的认识，明白了自己想成为什么样的人也渐渐清楚自己想成为什么样的人。或许大学期间我们会经历很多迷茫的时光，面对未来不知所措，也不知道自己究竟应该选择那一条道路，但从最初的懵懂到后来的笃定，一路走来，越努力越幸运，虽有磕绊，但要始终脚踏实地。始终相信，生命不会辜负每一个努力的人，美好的事情即将发生。



时间总会说出再见，四年的时间说来不短，却也在不知不觉间匆匆度过。在这里想和大家分享一下我在海大的四年中的收获、感悟与遗憾。我们从不同的地方来到上海海洋大学，出入大学不管是欣喜还是遗憾，都要尽快适应大学生活，要尽快确定自己的人生目标确定自己究竟想要得到什么。不论是想要转专业、出国、读研、工作，无论是哪种选择都没有绝对的对与错，大学就是一个让你亲身经历、亲身体会，一个让你从迷茫走向自己奋斗方向的一个地方。

在我的大学期间我做了很多尝试包括二专、寒暑假期间的实习、各种志愿者活动。虽然我最后选择考取本专业的研究生，我也不会觉得我之前所做的一切是一种浪费时间的行为，因为这一切都是一个不断丰富自己的过程。在此我想要分享蔡康永老师的一句话“15 岁觉得游泳难，放弃游泳，到 18 岁遇到一个你喜欢的人约你去游泳，你只好说‘我不会耶’。18 岁觉得英文难，放弃英文，28 岁出现一个很棒但要会英文的工作，你只好说‘我不会耶’。人生前期越嫌麻烦，越懒得学，后来就越可能错过让你动心的人和事，错过新风景。”这四年之间我们所要学习的不仅仅在课本之间，我们要不断开阔自己的眼界提高自己的认知，在不断尝试的过程中，我们总会找到一条真正适合自己的道路。

## 关于考研的经验分享：

### 1. 尽早确立目标，确定目标后不要动摇

首先一定要尽早确定自己的目标，确定自己想要在哪个方向哪个学校进一步深造。查找相关院校的招生信息以及往年的招生情况。现在考研的人越来越多有时选择比努力更加重要。当自己的目标确定之后便坚定不移的为此而努力，不要再因为其他的事情而动摇。

### 2. 搜集相关信息

接下来要开始搜集相关院校专业一切自己可以找到的资料，确定目标院校的考试科目、考试范围、历年真题。最好可以找到往年上岸的学长学姐，会对考试的准备有很大的帮助。关注相关院校的夏令营活动，参加夏令营活动可以对相关院校以及导师更进一步的了解。

### 3. 制定详细的学习计划

就我自己而言，在备战考研期间我选择在图书馆进行学习，我认为相对于其他地方图书馆有着更好的学习氛围，看到其他人都在刻苦的学习自己也会不自觉地受到感染。考研的准备是一个漫长的过程，也是由量变到质变的过程，最好制定详细的学习计划，制定好自己每个阶段的任务，清楚地明白自己所处的时间点做到心中有数。我们可以适当的安排自己的休息时间但不能太过放纵要确定经过短暂的休息后，自己能拥有更好的学习状态，

### 4. 排除干扰，保持良好的心态

在考研期间要减少使用手机上网的频率，至少在计划学习的时候一定不能玩手机，刷微博、朋友圈等会对自己的学习造成很大的影响。在准备考研的期间你可能会发现周围的人工作的找到了合适的工作、出国的拿到了心仪的 offer、保研的保到了理想的学校心态难免受到影响。我想说的是做好自己就够了，所有人的结果都是经过自己的不断努力才得到的。

大学四年希望大家都能够成为更好的自己，让每一天都过得有意义。不负时间也不负自己。

## 八、龙舟队的“学霸”——赵燹滢

**赵燹滢**，海洋科学学院 15 级海洋技术（测绘方向）专业，在大学期间，跟随课程安排，认真学习专业知识，先后多次获得人民奖学金，优秀学生干部等荣誉称号。除此之外，我还积极参加志愿者活动，尽自己的一份力为世界增光添彩。作为班级的团支书，我对自我要求严格，做到绝不无故旷课，以身作则，工作上，一丝不苟，脚踏实地，认真做好自我工作的同时配合其他班委开展班级整体工作。因为喜欢参加各种丰富的活动，并且乐在其中，想让自己的生活更加充实，所以我会经常在班会上



号召同学们用心参加院系举办的活动并且力所能及地去组织一些活动丰富大家的生活。作为学生干部，在抓好学习的同时，也从来不吝啬帮忙同学，在互帮互助的过程中不断完善自己。身为一个党员，在政治思想方面十分要求上进，并注重不断提高自身的政治素养。我也在切实关注党的政策、方针，时刻严厉要求自己像更加优秀的党员靠拢，做好模范带头作用。我认为无论做什么事，都应该投入自己的热情，对自己以及自己所代表的组织做出的决定负责。

通过这样充实的大学生活，虽然每日忙碌，但我认为这样的生活能够不断的提高自己的各方面能力，不断向自己的梦想前进，努力成为一个对社会有用的青年。初衷未改，我依旧坚持我的梦想，希望在今后的生活中能够成为更好的自己，步入社会时，能够将自己所学应用到实际中，为这个社会出自己的一份力。

我真切的为自己大学参加了乘风龙舟社而骄傲，在龙舟队的这两年里，我不仅是在划龙舟，更是在学习勇争第一、团结一致的体育精神。我始终相信，一条船一条心，这样的龙舟才能划得快，这些人才能在比赛中稳住心，在今后的路上走得远。

此外，这四年时间里让我最难忘的便是参加了学校的龙舟队。第一次见龙舟队训练是在 2015 年 8 月 31 日，那时候是为了准备比赛，龙舟队的学长学姐们都提前回到学校集训。那天也是我第一次见到龙舟，来自北方的我，是真的很不熟悉水上运动，当时看到船上的老队员们，在用整齐的动作划着，让船在水上前进，我觉得很好看。划龙舟的动作其实看起来有些“单一”，感觉很容易的样子，这个感觉在

我第一天下水划龙舟的时候，就消失了。当一开始真正拿着桨去划、去用力时，第一感觉是：不知所措，手里面的桨会带着你从水上飘过，不会用力导致拉不到水，这样船是不会走的。我算是力气大的，但是学动作学得很慢，总是会有一些小小的瑕疵，身体做不到足够协调。

经过了一两个月的学习，不断的重复动作，不断的在那条河上划，一点一点进步着，再加上健身房的力量训练，让我动作些许熟练，能够拉到水，拉出水花，那时的我很有成就感。总是会有同学或者老师对我说：你们龙舟队是不是很累，女生能坚持下来真不容易。其实当你上了这条船，和这群人在一起时，累是肯定的，但很快乐。每次在码头上看老队员们在水上练习时，我都会觉得他们好帅，我也划得很好。大家都是从普通学生开始的，都没有练过体育项目，到现在能够代表上海市区参加全运会，坚持走过的每一步，都少不了教练的教导、队员相互之间的鼓励，是的，龙舟就是这样一个有魔力的项目，让这条船上的人从不相识到相知，在我的学习之余，其实时间很少，不过因为龙舟，让我结识了这些人。

我也参加了上海市、国家等大大小小的比赛，在接触龙舟的这两年多的时间里，我能够真实的体会什么是运动员精神，什么体育竞技精神，我觉得我已经得到了很多很多，很感谢教练、队友们对我的帮助，让我在这条路上走了这么久，也是因为坚持划龙舟让我在学习商业多了一些积极向上的精神，让我对生活更加喜欢。龙舟是我的大学多了一分明亮色彩，这是一笔永不磨灭的财富，我是受益于这些经历的。不管我还在不在龙舟队，还划不划龙舟，我都知道，我有那样一群可以和我一起在竞技场上奋斗的教练、队友们，这样的情谊就像是在一起战斗的士兵一样，有一种同生死共患难的感情在。

即将结束大学生活，直接面对社会，希望自己能够带着坚毅的龙舟精神和自己的初心，去实现自己在工作中的梦想，做到术业有专攻，成为一个优秀的人才，拥有更美好的明天。

## 九、大学生涯做好了三件重要的事情——职海航

**职海航**，海洋科学学院 15 级海洋科学专业。

在大学中，我做的最重要的三件事就是：**认真学习**、获得了一个过得去的绩点学到了许多知识；**参加了一次暑期支教活动**，在这次活动中认识了许多志同道合的朋友，是我大学中最开心的回忆之一；**参加考研**，懂得了学习贵在持之以恒，锤炼了内心和自我调节能力获得了深造的机会。考研对于我是一次不那么愉快的经历，但我的确从中获益良多。由此可见，人们总是从痛苦中学习很多。



在大二暑假，我参加了上海海洋大学微爱公益社的暑期支教活动。我们支教的地点是江西吉安达溪村。达溪村位于大山之中，山路陡峭，交通极为不便。犹记得当时坐火车前往吉安，一同支教的伙伴们都异常兴奋，彻夜未眠。下了火车坐上大巴来到镇上，又坐上村里的汽车才在昏昏沉沉中到达了达溪。在达溪，我们没有专门的地方住，只能住在村办公楼中，没有床就用几张凳子一拼，睡在上面。达溪山清水秀，但位于深山，村中青壮都在外地打工，只留下老弱留守村中。半大的孩子们总是早早起床来到我们楼下等着我们，一旦有人出去都会被他们围着。夏天闷热，中午屋里睡不着觉，只能坐在楼下阴凉处吹吹风，往往坐着就迷糊了过去。村里的大一些的孩子们已经知道了手机的存在，也非常喜欢在手机中徜徉。于是经常向我们借手机来玩。但我们往往不借使得他们总是缠着我们。晚上暑热散去，孩子们聚集在楼下玩耍，后来我们又跟随村里的阿姨学习广场舞，使得楼下愈加人满为患。在与孩子们相处的过程中，我们与他们积累了友谊，最后我们还举办了一场才艺表演会，我们这些人还上去跳了广场舞。

在大学的学习中我深深感受到自己的不足，所以渴望继续读书。于是在大三下学期我决定考研，但随之我陷入了迷茫之中。究竟该考哪个专业，又应该考哪个学校？思考了许久，我决定报考华东师范大学的物理海洋学。既然有了目标，我便开始收集信息，在网上找考研的经验帖，寻找考上物理海洋学的往届学长、学姐。考研的备战是辛苦的，身边的朋友工作的工作，保研的保研，再加上早起晚睡和日复一日的枯燥学习。考研期间要不断调整自己的心态，努力集中在复习中。在暑假中，



学生们大多回家，我也对自己放松了许多，不像之前那样严格的整天学习。开学之后，我的进度就有些落后，心态变得焦急，有时半夜会失眠。辗转反侧，总是在想能不能考上，考不上怎么办。有时信心十足有时又垂头丧气。晚上睡不好又会导致白天没有精力学习，这是一个恶性循环。消灭这个恶性循环的办法只能是努力学习。

2019年2月15日，考研初试成绩开始公布，尽管华东师范大学并不是这一天，却让我逐渐紧张起来。本来拟定是19日公布，但17日群里开始有同学说华东师范大学开始公布成绩了。我直到深夜才查看成绩，在点“查询”之前，我闭上眼睛心中默念“拼了”。出了成绩，也只是一般，于是更加紧张。在紧张不安中度过几天，排名也发布了，排在中等，是可以进复试的名次，心里稍稍放心。放松了几天就开始准备复试的复习。华东师范大学的物理海洋学复试的笔试今年改了内容，我不知具体考什么，只能从名称上猜测，大范围的复习。2019年3月20日半夜，华东师范大学突然发布复试通知邮件，通知后天开始资格审查，考研群里一片沸腾，我也半夜赶紧订了酒店。第二天上午复印了所需的材料，下午出发。考研复试持续两天，有笔试、英语翻译、英语口语、综合面试。幸运的是最让我摸不到头脑的笔试没有想象中那么难，顺利通过。谁能想到，自认准备充足的面试，却磕磕绊绊，气氛一度有些尴尬，本以为综合面试过不了了，却最终也通过了。

四年大学转瞬即逝，在上海海洋大学度过的日子充满了回忆。海大的云与晚霞总是那么绚烂多彩，吸引着我们驻足拍照。海大的鲤鱼和静静流淌的小河、海大的紫藤罗和梨园桃园。海大是浪漫和自由的。大一时我懵懂无知，刚刚经历过高考，对大学生活充满了渴望。大二时，我逐渐开始思考自己应该在大学中做些什么，又希望从大学中获得什么。大三时，我希望继续深造，于是决定考研。大四时，我经历了考研即将毕业，心态变得不同又面临着新的考验。

## 十、出海实践、坚定目标的大学生涯——李瑞

**李瑞**，女，上海海洋大学海洋科学学院 2015 级海洋科学专业，物理海洋学方向。在校四年期间，成绩优异，多次获得奖学金。大二时参加了长江口及邻近海域海洋生物与生态野外出海实践，大三去中国海洋大学交流一年。在中海大交流期间，她受益匪浅，对海洋研究的兴趣越来越大，因此大三暑假参加了中国科学院深海科学与工程研究所实习和中国科学院南海海洋研究所夏令营。结合着她的学习情况，分析了个人兴趣和能力，确认了她的人生目标是成为一名海洋类科研工作者，因此大四考研她报考了中国科学院南海海洋研究所，并且以 371 分的总成绩成功考上南海所。



和那些从入学以来就目标坚定的同学不同，她大一刚入校的时候还没找到自己人生的方向，不确定自己是否热爱海洋科学这个专业。大二的时候学习了很多专业课，对海洋科学的了解更多了，她爱上了这个专业，并且努力学习，取得了很好的成绩。结合着她自己的学习情况，分析了个人兴趣和能力，确认了她的人生目标是成为一名海洋类科研工作者。

大二暑假她申请参加了厦门大学、中国海洋大学、浙江海洋大学联合举办的长江口及邻近海域海洋生物与生态野外实践，积累了一定的出海经验。大三的时候她选择了物理海洋学，并且申请了中国海洋大学的交流生。在中国海洋大学的这一年里，她受益匪浅。在一个完全陌生的城市里，学习、交朋友、生活，遇到了很多困难，交到了真心地朋友，也认识了很多在海洋科学方面颇有建树的老师。

她认真努力，积极进取，在学习上一往无前，踊跃参加各种实习，把握出海机会，不断开拓自己的视野。在青春岁月里，披荆斩棘，一往无前，不忘最初的目标，为新时代的青年学生做出了良好的榜样。



## 学 业 篇



## 一、完成学业的基本流程是什么？

每学期注册（取得学籍）→选课（获得上课资格）→完成课程学习→通过考试（取得学分）→按照模块审核学分→达到要求准予毕业。

**查询网址：**校园网首页（<http://www.shou.edu.cn>）——教育教学——本科生教育——本科教学信息网——规章制度——学籍管理

### 1. 我校本科学制多长时间？

**基本学制：**我校本科教学基本学制为四年，在校最长学习年限（含休学）为六年。

在基本学制期满之前取得规定学分，达到规定的毕业条件的，可以提前毕业。在基本学制期内未取得规定学分者予以结业。

要求提前毕业的学生，必须在拟毕业学期的前一个学期向所在学院提出书面申请，报学校批准后，列入当期毕业生计划。提前毕业的学生需交纳按正常毕业所需的有关费用。

### 2. 获得毕业证书、学位证书需要什么条件？

**毕业：**学生在学校规定年限内，修完所在专业教学计划规定内容，达到毕业要求，准予毕业，由学校发给毕业证书。符合《上海海洋大学学士学位授予工作细则》中各项规定的，授予学士学位，发给学士学位证书。

**结业：**列入当年毕业生计划，经审核未能取得教学计划规定的全部学分者，准予结业，学校发给结业证书。结业学生可在规定的学习年限（从入学之日起6年）内申请修读相关课程，达到毕业要求后，可申请以结业证书换发毕业证书。学校根据学位授予条例授予学士学位。所换证书的落款日期为换发证书的时间。逾期仍未及格者以后不得再申请重修，维持结业。

**肄业：**学生在校学习一年以上，因学业成绩差而终止学业的，经本人申请，学校可发给肄业证书。

**证书不予补发：**无论何种原因，毕业、结业、肄业证书和学位证书遗失或者损坏一律不予补发。经本人申请，学校核实后出具相应的证明书。证明书与原证书具有同等效力。

### 3. 什么情况下及如何进行课程缓考、补考、重修？

**缓考：**因病、考试时间冲突等原因不能如期参加考试的，事先向任课教师提出缓考申请，经学生所在学院学生秘书老师审核，任课教师同意后签字，由学院学生秘书老师统一报教务处批准后，可以缓考。同一门课程只能申请缓考一次。

**补考：**必修课程（包括限选课程）不及格且成绩 $\geq 30$ 分的，可参加下学期开学初的补考。经补考合格的，其成绩均按及格（60分）记录。实践课程不及格的，随下一级学生或由学院在适当时间安排一次重做（补做），并按有关规定缴纳有关费用。

**重修：**课程考核成绩 $< 30$ 分的，以及经补考不及格的，应重修；课程虽已及格，但本人对成绩不满意，可在教学资源允许情况下申请重修。重修需按相关规定缴纳重修费。重修课程成绩按实记录，并在成绩单上标注重修，原成绩也一并记录在成绩库和成绩单上，无法覆盖，计算绩点时一并计算。体育课不及格者应重修。

### 4. 什么情况下予以学业警告、试读与退学？

**学业警告：**在第1-6学期中的任一学期，所选教学计划中的课程和重修课程经考核（包括补考）后所得学分未取得该学期规定学分1/2的，予以学业警告。

**试读：**受学业警告累计两次的予以留级试读。试读期为一年，学生须延长学习年限一年。试读期内，学生选课原则上仅允许选修或重修截至试读前按教学计划未获得学分的课程。学院根据专业培养方案和学生情况，确定其试读期内修读计划。试读期满，在试读期内获得所选课程学分70%及以上的，可结束试读，继续留在试读年级学习。具体参见《上海海洋大学本科生学业警告、试读实施细则》。

**退学：**有下列情形之一的，予以退学：

- 试读期满，解除试读条件的；
- 休学期满，在学校规定期限内未提出复学申请或申请复学经查不合格的；
- 未请假离校，连续两周未参加学校规定的教学活动的；
- 经学校指定医院诊断，患有疾病或者意外伤残无法继续在校学习的；
- 本人征得家长或监护人同意后申请退学的；

对学生的退学处理，由校长会议研究决定。对退学的学生，由学校出具退学决定书并送交本人，同时注销学籍，报上海市教委备案；退学学生必须在接到通知之日起十个工作日内办理离校手续。档案、户口关系退回原户籍所在地；经诊断患有疾病或者意外伤残无法继续在校学习者，由家长或监护人办理退学手续；退学学生发给退学证明，并根据学习年限核发肄业证书（至少学满一年）。

## 二、如何使用校园网查询学业信息？

同学们在校园网（<http://www.shou.edu.cn>）上可以全面查询自己的学业信息：

**1. 学期日历：**校园网首页——教育教学——本科生教育——本科教学信息网——快速链接——校历。

**2. 通知公告：**校园网首页——教育教学——本科生教育——本科教学信息网——通知公告和信息公开。

**3. 教学管理文件：**校园网首页——教育教学——本科生教育——本科教学信息网——文件制度。

**4. 学业工具（各类表格、规范等）：**校园网首页——教育教学——本科生教育——本科教学信息网——办事指南和表格下载。

**5. 课程表、选课、学习状态、考试安排、成绩查询：**校园网首页——教育教学——本科生教育——本科教学信息网——应用系统——URP 教务管理系统（点开后显示学生端），帐号为学号，初始密码为身份证后六位，如果最后一位为“X”，则改为“0”。

**6. 教学一览（全校所有专业人才培养方案）：**校园网首页——教育教学——本科生教育——本科教学信息网——快速链接——教学一览

### 三、如何重选专业或转专业？

**查询网址：**校园网首页（<http://www.shou.edu.cn>）——教育教学——教务在线——网上教务——教务管理文件——学籍管理

#### （一）重选专业

##### 1. 重选专业的条件

同学们在第一学年第二学期初，大类学生确定专业后，可申请在全校范围内重新选择专业；第二学年，在有多余名额的情况下，还可申请在全校范围内重新选择专业。

重选专业必须符合以下条件：

- 修满并获得原专业该第一学年教学计划所规定的课程及学分；
- 能认真遵守《学生守则》中的各项规章制度，无任何违纪违规行为。

##### 2. 名额与比例

- 各专业公布拟接受的名额数不低于本专业同年级原招生数的 10%；
- 各专业批准同意转出的学生数不超过本专业同年级原招生数的 10%。

##### 3. 操作程序

- (1) 各学院向教务处上报并公布《重选专业实施方案》；
- (2) 有重选专业意向且符合条件的学生，根据所公布的实施方案报名，参加考核；
- (3) 获准重选专业的学生在开学初提出调整选课信息的申请；
- (4) 获准重选专业的学生按转入专业学费标准交纳学费，并在规定的时间内办理有关手续；
- (5) 未获准重选专业的学生，参加原学院、原专业的学习。

##### 4. 特殊情况

入学后发现某种疾病或生理缺陷，老生在读期间突发某种疾病或生理缺陷，经学校指定医院检查证明，由校门诊部签署意见，不能在原专业学习，但尚能在本校其他专业学习者，可在非学校集中组织转专业时段提出转专业申请，这类学生转专业，由学生本人申请，经相关学院同意，教务处审核，报分管校长批准。



## 四、我校有哪些网络课程和教学平台？

除了本专业课程外，同学们还可以登录校园网教务在线，通过网络课程平台进行在线拓展学习，包括 UCC、MOOCs、尔雅课程、我校自己建设的精品课程；还可以通过 EOL 网络教学平台获取我校所有课程的教学信息，以及国外相关开放课程资源。

校园网址：课程资源均在本科教学信息网（页面右下角，应用系统）

### ● UCC 课程中心

即上海高校课程中心，共享课程采用混合式教学模式，同学们通过在线自主学习、网络互动、进阶闯关、结合见面课小组讨论、大课堂直播互动等进行网上学习。可直接登录：<http://www.ucc.sh.edu.cn>。

### ● MOOCs 课程

即大规模开放在线课程。通过学堂在线、北京大学 MOOCs，以及 UDACITY、Coursera、EDX 国际课程平台，进行全国、世界高校开放课程的学习。可直接登录：<http://jwzx.shou.edu.cn/moocs.htm>。

### ● 尔雅课程

即尔雅通识课程学习系统，提供国内外教育、研究机构的开放通识课程。可直接登录：<http://shou.tsk.erya100.com>。

### ● 精品课程

包括我校建设的国家级精品课程、上海市精品课程、校级精品课程，可在网上自学。可直接登录 <http://jpkc.shou.edu.cn>。

### ● EOL 网络教学平台

是我校网络教学综合平台，同学们可在此获取所学课程的教学信息和课程资源，也可在此登录教学资源库，学习全球开放课程、全国精品课程、清华精品课程、视频课程。上网路径：校园网——教育教学——教务在线——管理系统——EOL 网络教学-学生。

## 五、在学期间可参加哪些课外科教活动？

除了教学计划规定的课程和实践科目外，同学们在学期间还可参与大学生科研创新活动、本科生进实验室项目。

### 1. 大学生科研创新活动

**查询网址：** <http://cxw.shou.edu.cn>

大学生科研创新活动是为培养同学们的实践能力、创新能力和创业精神，鼓励和支持同学们尽早地参与科学研究、技术开发和社会实践等创新活动，提高解决实际问题的能力。

我校大学生科研创新活动主要类型：

- **学术科研活动：**包括大学生创新创业活动、学科竞赛活动、科技发明创造、自然科学、哲学社会科学以及社会调查报告类学术论文、申请专利等；
- **科技普及活动：**包括大学生科技服务、学术报告、科技讲座、创业孵化等；
- **科技竞赛：**是校内组织的各级学术科技竞赛、创业大赛和由国家有关部门及政府支持的社会团体主办的赛事或在社会上有较大影响力省市级以上的赛事。

主要的大学生科研创新活动：

**大学生创新活动计划项目：**分为校级项目、上海市级项目、国家级项目。本科二、三年级学生均可申报，确有兴趣且有明显创新意识的一年级学生也可申报。鼓励跨学科、跨院系、跨学校学生创新项目。项目完成期限为1-3年，学生在导师指导下，自主进行选题、自主进行研究和实验方法的设计，自主完成创新活动，项目主持人应保证能在校期间完成项目任务，并充分利用寒暑假及课余时间开展项目活动。

**学科竞赛活动：**包括我校自主组织的竞赛活动、上海市竞赛活动和全国性竞赛活动。学生可自由申报。目前的主要竞赛项目有：人工智能鱼竞赛、电子设计竞赛、数学建模竞赛、企业经营沙盘软件设计竞赛、英语竞赛、化学实验大赛、中华经典诗文朗读大赛、诗词歌赋大赛。

## 2. 本科生进实验室活动

我校每年选拔有水产学、海洋科学、食品科学与工程学科背景的本科二、三年级优秀本科生，进入我校水产学、海洋科学、食品科学与工程学科三个一流学科相关实验室，在导师的指导下开展科研、实验活动。科研和实验活动内容由导师确定，目的是在本科阶段对热爱科研工作、动手能力强的学生提前进行科学研究训练，有助于这些优秀学生未来攻读研究生。

## 3. 参加双一流创新培育班

为了做好双一流建设的任务，提升教育综合实力和国际竞争力，满足新时代社会经济发展对人才的需求，汇聚资源，因材施教，实施特殊政策，打造人才培养特区，学院建设了双一流创新培育班（简称创新班），培育和促进学生创新能力。

整合学校、企业、社会等多方资源，为学有余力、有志于科研和创新的学生提供成长土壤，培育学生创新能力，拓展学生创新思维，强化学生创新行动。通过大学4年的课外培训和科研实践，培养一批具有国际视野和科研潜力的创新型人才。

我院每学期进行创新班学员的选拔，按照“自愿申请+面试答辩”的方式进行。申请进入创新班的学员，在递交申请后，初试由面试小组参考英语分级考、高考数学等成绩，及推荐表相关材料筛选出60名进入面试环节。通过面试评估综合潜能，筛选出30名学员进入创新班。面试小组由至少3名创新班导师组成。

培养方式主要为

**专家讲座：**学院邀请国内外知名专家教授进行科研报告，要求班级进行小组讨论。

**学术培训：**学院聘请专家教授进行英语、计算机编程、应用数学、科研方法等学习。

**科研实践：**学生自主和各导师联系，阅读文献，提交文献综述和研究计划书，进行科学创新研究，或进入国内外企事业单位挂职锻炼。

第一学期：

第3周 接受个人申请，面试小组选拔创新班学员。

第4-13周 学员每个周末参加专家讲座、学术培训和科研实践。

第15周 组织考评委员会，听取学生陈述研究计划，进行考评。

第15周 组织面试小组，增补创新班学员。

第二学期:

参加创新班专家讲座、学术培训和科研实践等活动。

第 1 周 学员进入导师实验室,按照研究计划开展科研创新实践。

第 7 周 组织中期考核报告会,学员陈述科研创新成果或进展,给出建议。

第 15 周 组织考评委员会,学员陈述科研创新进展和暑期计划,进行考评。

第 15 周 组织面试小组,增补创新班学员。

暑期:至少保证投入 1 个月时间,在导师实验室进行科研工作。

第三学期:

参加创新班专家讲座、学术培训和科研实践等活动。

第 7 周 组织中期考核报告会,学员陈述科研创新成果或进展,给出建议。

第 15 周 组织考评委员会,学员陈述科研创新进展,进行考评。

第 15 周 组织面试小组,增补创新班学员。

第四学期:

参加创新班专家讲座、学术培训和科研实践等活动。

第 7 周 组织中期考核报告会,学员陈述科研创新成果或进展,给出建议。

第 15 周 组织考评委员会,学员陈述科研创新进展和暑期计划,进行考评。

第 15 周 组织面试小组,增补创新班学员。

暑期:至少保证投入 1 个月时间,在导师实验室进行科研工作。

第五学期:

由导师进行个性化培育。

第 7 周 组织中期考核报告会,学员陈述科研创新成果或进展,给出建议。

第 15 周 组织考评委员会,学员陈述科研创新进展,进行考评。

第 15 周 组织面试小组,增补创新班学员(仅考虑原创新班学员)。

第六学期:

由导师进行个性化培育。

第 7 周 组织中期考核报告会,学员陈述科研创新成果或进展,给出建议。

第 15 周 组织考评委员会,学员陈述科研创新进展和暑期计划,进行考评。

第 15 周 组织面试小组,增补创新班学员(仅考虑原创新班成员)。

暑期:至少保证投入 1 个月时间,在导师实验室进行科研工作。

第七学期:

第 2 周：组织考评委员会，学员陈述科研创新成果，主持院级以上大学生创新项目 1 项，并满足以下条件之一者，获得“创新班结业荣誉证书”：

1. 以第一作者发表或录用国内核心期刊论文（或 SCI）1 篇；
2. 获得国家级竞赛奖项二等奖以上，或省部级竞赛奖一等奖以上；
3. 获得发明专利授权 1 项（排名前 5），或实用新型专利（排名第 1），或软件著作权（排名第 1）；
4. 研究报告或设计作品获 3 名教授实名推荐，并通过考评委员会全票通过；
5. 其他重要成果，由考评委员会认定。

### **奖励政策**

1. 创新班学员在评定学校专项奖学金时，获得 0.3 分加分政策。
2. 获得“创新班结业荣誉证书”，在推免研究生时，获得 1.6 分加分政策。
3. 创新班学员优先考虑选拔进入国际履约组织挂职锻炼。
4. 获得推免资格者，可以直接旁听学院研究生课程，进入学院研究生阶段的学习。
5. 原则上，创新班学员毕业论文在原导师指导下完成。
6. 学员在创新班的成果，必须以“上海海洋大学”为第一完成单位，不能在毕业后以其他单位为第一完成单位发表。

## 六、如何在上海市跨校选修课程？

**查询网址：** <http://www.kxxfx.shec.edu.cn/Study/user/default.aspx>

同学们在学期间可以到上海市东北片普通高校合作办学教学协作组成员学校跨校学习：名教授流动讲座、跨校修读选修课程、跨校修读辅修专业。

**名教授流动讲座：**主要为拓宽学生的知识面、提高学生的科学文化素养、培养学生的创新精神和实践能力为重点的素质教育，由教学协作组成员院校的知名教授专家为各院校的学生开设讲座。

**跨校修读选修课程：**由教学协作组各成员院校提供有特色的课程，学生在选修课程开设院校修读；

**跨校修读辅修专业：**体现教学协作组各成员院校的办学特色，使学生在修读本校主修专业课程的同时跨校修读辅修专业的课程。

### 成员院校：

复旦大学、同济大学、上海财经大学、上海外国语大学、上海海事大学、上海海洋大学、上海电力学院、上海体育学院、上海理工大学、上海杉达学院、上海外国语大学贤达经济人文学院、上海第二工业大学。

### 基本程序：

- (1) 每年分别在 5 月和 11 月汇总各成员院校提供的下学期跨校选修课程，包括课程名称、课程内容、课程开设院校、主讲人姓名、学费等信息，向各成员院校的全日制本科学生公布；
- (2) 学生向学籍所在学校的教务处提出跨校选修申请；
- (3) 经学籍所在学校的教务处审核，并经教学协作组协调确定课程修读学生名单；
- (4) 通知修读学生缴费并发放听课证。
- (5) 原则上跨校选修课程的学时为 30 学时、学分为 2 学分，每周上 3 个学时共 10 周，一般安排在周三晚上。

**跨校选修的学籍管理、教学经费请网上查询。**

## **七、如何到上海以外的国内其他高校交流学习？**

在学期间，一，二年级同学们可以到与我校签署了互换生交流协议的国内高校相近专业交流学习一学期或一学年。

目前的协议高校有：中国海洋大学、宁波大学、浙江海洋大学、云南农业大学等。

同学们在外地高校交流学习期间，以旁听生身份编入对方相关专业全日制班级，插班上课；考核内容、考核方式、教育管理等同接收校学生。

## 八、有哪些国际化人才培养项目？

我校与美国、英国、日本、澳大利亚、俄罗斯、台湾等国家和地区多所高等院校签署了合作培养学生协议。同学们修读本科专业课程期间，可以经个人申请、学校或学院选拔，到合作的国外学校修读相关的课程，或者参加合作实习项目、研修项目、游学项目。

代表性的国外合作高校有：

美国缅因大学、美国密歇根州立大学、美国华盛顿州立大学、英国班戈大学、日本北海道大学、日本东京海洋大学、日本三重大学等。

**我校海洋科学专业与英国班戈大学签订 2+2 本硕连读协议，满足条件者只需 4 年，就可以获得我校海洋科学本科学位和英国班戈大学物理海洋学硕士学位。**



## 九、给打算攻读研究生的同学的建议

攻读研究生将给同学们带来更多的人生选择，也会为同学们的未来职业道路奠定更好的基础。打算将来攻读研究生的同学，建议你们在刚入学就开始准备，重要的是把考研作为大学期间学习生活的重要目标。

- 学好数学、英语等考研必考课程，奠定坚实基础，增强考研信心。
- 尽早制定考研规划，明确考研目标学校、专业学科。
- 关注考研科目，学好考研科目所涉专业课程。
- 立志考本专业研究生的同学，狠抓专业课学习。
- 积极参与大学生创新活动计划项目、本科生进实验室项目。
- 可能的情况下，加强与研究生导师、在读研究生交流。

### 海洋科学学院硕士研究生招生情况：

海洋科学学院有水产学、海洋科学 2 个一级学科硕士学位授予点，有捕捞学、渔业资源学、渔业水域治理与保护、物理海洋学、海洋生物学 5 个二级学科硕士学位授予点。其中，水产学和海洋科学均是我校优势学科，2011 年分别被评为上海市一流学科（A 类）、上海市一流学科（B 类）。此外，海洋科学学院还有渔业领域农业推广专业硕士学位授权点。

### 同学们只要好好学习，都有机会免试保送攻读我院上述各类研究生。

以下为海洋科学学院 2016 届优秀毕业生免试申请本学院硕士研究生的申请条件，供参考：

- 纳入国家普通本科招生计划录取的应届毕业生（不含专升本、第二学士学位）。
- 具有高尚的爱国主义情操和集体主义精神，社会主义信念坚定，社会责任感强，遵纪守法，品行优良，无任何违法违纪受处分记录。
- 身心健康，体检合格者。
- 学术研究兴趣浓厚，有较强的创新意识、创新能力和专业能力倾向，无任何剽窃他人学术成果记录。
- 修完本专业 1-6 学期与专业教学计划进度相应的课程，取得规定的学分。原则上按照 1-6 学期平均学分绩点从高到低依次进行排序，优先遴选本科各专业排名前 25%（含 25%）的学生，平均学分绩点应不低于 2.6。平均学分绩点的统计截止时间以教务处统计发布时间为准。
- 优先遴选全国大学英语四级考试成绩 425 分（含）以上（710 分制）。

## 十、给打算出国留学的同学的建议

出国留学，将带给同学们全面的国际化教育，提升自己的全球视野，提高自己的专业能力。打算出国留学的同学，需要在进入大学阶段就积极准备，并把出国留学作为大学期间学习生活的重要目标。

- 狠抓英语学习，尽早通过雅思、托福等英语能力考试，这是留学申请的基本条件。
- 学好本专业教学计划各类课程，努力提高成绩绩点和各科成绩。国外高校在审核留学申请时，大学本科期间的学业成绩非常重要。
- 尽早制定留学规划，明确留学目标国家、学校、专业学科。

## 十一、如何到图书馆借阅图书？

我校图书馆位于图文信息中心一至六层，馆舍总面积二万多平方米，是国内收藏水产科学文献历史最悠久、学科门类最齐全的图书馆之一，并被国内水产界视为水产科学文献的重要信息中心。图书馆采用借阅合一、师生合一的服务模式，借阅面积达八千平方米。

图书馆采用 Interlib 图书馆管理系统进行日常工作管理。在坚持以水产科学文献作为办馆特色之外，还兼顾其它学科，并且十分注重数字文献资源的收藏。目前拥有国内外全文数据库十余个，电子图书数据库二个，同学们可以在校园网内免费使用这些数据库。

**查询网站：** <http://library.shou.edu.cn>



## 十二、教学服务信息

同学们在学习生活上有何需要帮助、沟通，请与以下老师联系：

● **胡松**

海洋科学学院副院长，分管学院本科教学管理工作。

办公室：海洋科学学院 A343，电话：61900335，email: shu@shou.edu.cn。

● **王曜**

海洋科学学院党委副书记，分管学生工作，包括学生的日常思想政治教育、毕业生就业、困难学生帮助、奖学金和助学金发放、党建、学生心理健康、易班、形势与政策教育、学籍处理等。

办公室：海洋科学学院 A345，电话：61900301，email: sali@shou.edu.cn。

● **曾欣**

海洋科学学院团委书记，负责学院团委、学生社会实践、读书活动、社团等工作。

办公室：海洋科学学院学生工作办公室 201，email: xzeng@shou.edu.cn。

● **郭新丽**

海洋科学学院教学秘书，负责课程安排、考试考核、成绩复议、教学档案收集等教学过程管理和教学质量监督工作。

办公室：海洋科学学院 A335，电话：61900305，email: xlguo@shou.edu.cn。

● **李莹春**

海洋科学学院学生秘书，负责学生学籍管理、课程管理、毕业审核、大学生创新项目管理、大学英语四级六级考试、计算机等级考试等工作。

办公室：海洋科学学院 A333，电话：61900695，email: ycli@shou.edu.cn。

● **邹晓荣**

海洋渔业科学与技术系副系主任，兼任海洋渔业科学与技术专业负责人，负责海洋渔业科学与技术专业的本科教学管理。

办公室：海洋科学学院 A317，电话：61900312，email: xrzou@shou.edu.cn。

● **李纲**

海洋渔业科学与技术系副系主任，兼任海洋资源与环境专业负责人，负责海洋资源与环境专业的本科教学管理。

办公室：海洋科学学院 A338，电话：61900328，email：g-li@shou.edu.cn。

● **魏永亮**

海洋科学与技术系副系主任，兼任海洋科学专业负责人，侧重物理海洋学方向的本科教学安排。

办公室：图文信息中心 903，电话：61900169，email：yl-wei@shou.edu.cn。

● **沈蔚**

海洋科学与技术系副系主任，兼任海洋技术专业负责人，负责海洋测绘方向的本科教学安排。

办公室：海洋科学学院 A413，电话：61900431，email：wshen@shou.edu.cn。

● **李阳东**

海洋科学与技术系副系主任，兼任海洋科学专业负责人，侧重海洋地质与资源专业方向的本科教学管理。

办公室：海洋科学学院 A421，电话：61900414，email：ydli@shou.edu.cn。

● **冯贵平**

海洋科学学院教学助理，协助学院本科教学管理工作。

办公室：海洋科学学院 A421，电话：61900414，email：gpfeng@shou.edu.cn。

# 专业篇



## 海洋渔业科学与技术专业

### 一、海洋渔业科学与技术专业培养什么样的人才？

海洋渔业科学与技术专业培养具备海洋学科、水产学科、工程学科的基本理论知识，掌握海洋生物资源可持续开发利用、海洋生物资源评估与管理及科学养护、渔业生态工程、渔业装备工程与技术等方面的专业知识和技能，能在海洋渔业及相关领域从事生产、管理、教学和科学技术研究等方面工作的具有国际视野的高素质应用型人才。



本专业学生在学习海洋学科、水产学科、工程学科及绿色发展基本理论和知识的基础上，接受海洋生物资源调查与评估、渔业生态工程、渔业生产技术等方面的基本方法和技能训练，按生态渔业工程、渔业技术两个专业方向，分别侧重海洋生物资源评估与养护、渔业生态工程及生态型渔具设计与操作技术、渔业资源开发与利用能力的培养。

毕业生应具备以下基础知识能力和综合素质：

(1) 多元文化理解与交流能力——具有对多元文化理解的宽容能力、交流能力，具备跨文化环境下合作与竞争的初步能力，能够与多样化背景和价值观的人共同合作。

(2) 综合判断与分析能力——基于自身综合知识的学习，具备较好的批判性思维能力，能发现问题，对出现的问题进行合理分析，并做出正确的判断。

(3) 促进人类社会和谐与可持续发展能力——基于对社会学、人类学、环境学等通识教育知识的学习，对社会有正确的认知，能够为人类社会的和谐与可持续发展做出努力。

(4) 科学素养与专业能力——通过科学的训练以及专业知识的学习，掌握扎实

的学科、专业基础知识，了解国内外海洋渔业科学研究新成就、技术开发新成果和国际渔业发展动态，能够综合运用所学科学理论、专业技术分析并解决问题

(5) 体育运动与健康——熟悉体育运动的基本知识和方法，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准，具有从事相关专业工作的体育技能和身心素质。

## 二、海洋渔业科学与技术专业需要学习哪些课程？

### 1. 所有学生都须接受下述所列全校统一的综合与通识教育课程学习和训练

#### 综合与通识教育模块课程设置

##### 必修课程类

课程类型	课程代码	课程名称		学分	学时	学时分配				开课学期	备注
						讲授	实验	上机	讨论		
思想政治理论类	7109907	马克思主义基本原理概论		3	48	48				1,2,3,4	思政课社会实践环节2学分与实践相结合
	7109910	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		4	64	64					
	8403402	思想道德修养与法律基础		2	32	32					
	7703505	中国近现代史纲要		3	48	48					
	8409960-5	形势与政策(1-6)		2						1~6	
公共外语类	7405541	基础类	英语（I）	4	64	64				1	本课程组最低应修8学分，具体修读办法见相关规定
	7405542		英语（II）	4	64	64				2	
		提高类	课程清单见英语提高类课程设置							1~2	
	7405295-6	二外	大学基础日语（1-2）	8	128	128				1~2	
	7405341-2		大学基础韩语（1-2）	8	128	128					
	7405404-5		大学基础法语（1-2）	8	128	128					



课程类型	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
计算机类	5201041	计算机应用基础	1	32			32		1	非计科专业
	5201051	逻辑与计算机设计基础	1	32		32			2	计科专业
军体类	8309902	军事理论与训练	2	16	16				1,2	含2周军训
	8909928-31	大学体育与健康(1-4)	4	128					1~4	
素质与基础技能类	8402711	职业发展与就业指导	1	32	16			16	1,2	具体方案见相关规定
	1807412	心理健康教育	0.5	8	8				1,2	
	8401706	社会实践	2							
	8409949	读书活动	0.5							
	8409990	创新创业教育	2							

### 选修课程类

综合与通识教育选修课程分为五大类，分别为思想与政治类、人文与艺术类、经济与社会类、自然与科技类、海洋与生命类，合计最低应修10学分。其中人文与艺术类最低应修2学分，其他四类每一类至少应修1学分。每学期实际开课详见当学期选课指南。

## 2. 海洋渔业科学与技术专业学科和专业课程教学计划

### (1) 学科基础教育（本专业必修课，共计44.5学分）

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	1101452	高等数学A(1)	5	80	80				1	
2	8401414	新时代海洋强国论	1.5	24	24				1	
3	1706181	海洋学	3	48	48				1	
4	2409921	渔业导论	2	32	32				1	

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
5	1101453	高等数学 A (2)	6	96	96				2	
6	1102121	线性代数	2	32	32				2	
7	5204194	程序设计语言 (C++)	4	80	48		32		2	
8	1409911	大学物理 A	5	96	64			32	2	
9	1409903	大学物理实验	1	32		32			3	
10	2406017	工程力学	2.5	40	36	4			3	
11	1706008	海洋生物学	2	32	32				3	
12	2406042	海洋鱼类学	2.5	48	32	16			3	核心课程
13	4602408	现代工程图学	3	64	32		32		4	
14	2406025	海洋工程水力学	3	48	44	4			4	
15	2406048	可持续渔业管理	2	32	32				5	
合计			44.5	784	632	24	64	64		

**(2) 专业教育必修课 (两方向各 33.5 学分)**

## 必修课

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	2406066	鱼类行为学概论	2	32	28	4			3	
2	2405033	渔业资源生物学	2.5	48	32	16			3	核心课程
3	2403501	渔具材料与工艺学	2	32	26	6			3	核心课程
4	1706074	海洋生态学	2	32	28	4			4	核心课程
5	2406073	渔业海洋学	3	48	48				4	核心课程
6	2409914	海洋渔业技术学	3	48	48				4	核心课程

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
7	1706028	专家讲座	1	16	16				4	
8	2405043	渔业资源评估与管理	2.5	48	32		16		7	核心课程
9	2409916	海洋渔业科技英语	2	32	32				7	
小计			20	336	290	30	16			

## 方向必修课（13.5 学分）

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	2406038	海洋水环境化学	2.5	48	32	16			5	生态渔业工程方向
2	1706026	海洋牧场	2	32	32				5	
3	2405512	增殖资源学	2	32	32				5	
4	2405040	渔业地理信息系统	2	32	20	12			5	
5	2406076	渔业生态工程与技术	3	48	40			8	6	
6	2406031	海洋生态环境监测与保护	2	32	28	4			6	
小计			13.5	224	184	32	0	8		
1	2406030	海洋气象学	2	32	32				5	渔业技术方向
2	2406011	船舶原理与结构	2	32	32				5	
3	2406067	渔船与装备	2	32	28			4	5	
4	2406044	航海学	2.5	40	34	6			5	
5	2403511	渔具理论与设计学	2.5	48	32	16			6	
6	2406012	船艺与船舶避碰	2.5	40	40				6	
小计			13.5	224	198	22	0	4		

## (3) 专业教育选修课 (20 学分)

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	1706049	海洋管理概论	2	32	32				3	进入远洋渔业学院学生至少选修带“*”课程10个学分
2	8409902	商务礼仪与商务沟通	1	16	16				3	
3	1106403	概率论与数理统计 B	3	48	48				3	
4	2406024	海洋法概论	2	32	32				4	
5	2406047	环境学概论	2	32	32				4	
6	2406056	水产品国际贸易*	2	32	24			8	5	
7	2406053	生物海洋学	2	32	28			4	5	
8	2405036	渔业调查与采样设计	2	32	32				5	
9	8702017	海洋类文献检索与利用	1	16	16				5	
10	1809904	保护生物学	2	32	32				5	
11	2403512	渔获物安全与质量管理*	2	32	32				5	
12	2409310	国际金融*	2	32	24			8	5	
13	2406068	渔具测试方法	2	32	24	8			6	
14	2406045	航海英语*	2	32	28	4			6	
15	1706146	极地生物学	2	32	32				6	
16	5204201	R 语言	1.5	32	16		16		6	
17	5204203	Matlab 语言及应用	1.5	32	16		16		6	
18	2405042	渔业生态评估	2	32	32				6	
19	2406074	渔业企业管理*	2	32	24			8	6	
20	2406018	国际渔业动态	1	16	16				6	
21	2406078	渔业装备工程与技术	2	32	32				7	
22	2409307	法语*	4	64	64				7	
23	7906343	商务谈判*	2	32	24			8	7	
24	7903001	渔业资源经济学	2	32	32				7	
25	2406077	渔业声学	2	32	28	4			7	
26	2406069	渔情预报技术概论	2	32	20		12		7	
小计			51	832	736	16	44	36		

(4) 专业实践实训（必修 25 学分，承担远洋渔业科学观察员的学生可以以观察员报告成绩替代同期实践课程学分）

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注	
					讲授	实验	上机	讨论			
1	1706151	专业认识实习	1	1 周					短 1		
2	2409203	渔业基本安全实训	1	1 周					短 2		
3	5804014	全球遇险与安全系统(GMDSS)操作实训	1	1 周					6		
4	5804015	渔业科学观察员实务	1	1 周					6		
5	2406014	单项工艺与渔具装配实习	2	2 周					短 3		
6	2409202	毕业论文	12	12 周					8		
小计			18	18							
1	2406070	渔业工程海域生态调查与评估	2	2 周					6	2+3 或 4 生态渔业 工程方向	
2	2406071	渔业管理与资源评估综合实习	2	2 周					7		
3	2406075	渔业生产与航海实习	3	3 周					7		
4	2406090	企业实践	5	6 周					7		
小计			7	7 周							
1	2406043	航海、捕捞模拟器训练	2	2 周					6	2+3 或 4 渔业技术 方向	
2	2406059	网厂实践	2	2 周					7		
3	2406075	渔业生产与航海实习	3	3 周					7		
4	2406090	企业实践	5	6 周					7		
小计			7	7 周							
合计			25	25 周							

## 海洋渔业科学与技术专业主要课程和实验实习实践训练：

### ● 主要课程

海洋生态学、海洋鱼类学、渔业资源生物学、渔业海洋学、渔具材料与工艺学、海洋渔业技术学、渔业资源评估与管理。

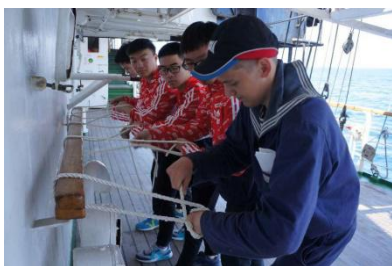
生态渔业方向主要课程：海洋牧场、增殖资源学、渔业地理信息系统、渔业生态工程与技术、海洋生态环境保护与监测。

渔业技术方向主要课程：海洋气象学、渔船与装备、航海学、渔具理论与设计学、船艺与船舶避碰。

### ● 主要专业实验

大学物理实验、海洋鱼类学、渔业资源生物学、海洋水环境化学、渔具理论与设计学、渔业地理信息系统、航海学、生物海洋学、渔具测试方法、渔具材料与工艺学、鱼类行为学概论、海洋生态学、海洋生态环境监测与保护、航海英语、渔业资源评估与管理、渔情预报技术概论、渔业声学、海洋工程水力学、工程力学、程序设计语言（C++）、现代工程图学、R 语言、Matlab 语言及应用。

### ● 主要实习实践



专业认识实习（1周）、渔业基本安全实训（1周）、单项工艺实习与渔具装配实习（2周）、渔业生产与航海实习（3周）、全球遇险与安全系统（GMDSS）操作实训（1周）、渔业科学观察员实务（1周）、渔业工程海域生态调查与评价（2周）、渔业管理与资源评估综合实习（2周）、航海捕捞模拟器训练（2周）、网厂实践（2周）、企业实践（6周）、毕业论文（12周）

## 三、本专业毕业生可获得哪些职业资格证书？

海洋渔业科学与技术专业学生在学期间，可参加相关的考试，获得渔业船员安全证书、GMDSS 证书、远洋渔业观察员证书等；毕业后在渔业船舶上见习满 12 个月后，经考核合格，可取得渔业船舶一级船副证书。

## 四、海洋渔业科学与技术专业有哪些教学条件和教学资源？

### 1. 教师队伍

现有专职教师 13 人，其中教授 5 人，副教授 5 人，讲师 3 人，学科背景涉及捕捞学、生物学、航海学、海洋生态学、流体力学学等。

具体师资队伍介绍参见以下链接：<http://hyxy.shou.edu.cn/7617/list1.htm>。

### 2. 实验室

物理、化学、基础生物学等基础课程的实验课，在学校公共实验室进行。

专业课程实验主要在本学院实验室进行，实验室及开设实验课程见下表。

实验室名称	实验课程
渔具测试实验室	渔具材料与工艺学、渔具理论与设计、渔具测试方法课程实验， 单项工艺实习与渔具装配实习
捕捞航海模拟实验室	航海学课程实验，全球遇险与安全系统（GMDSS）操作实训、航海捕捞模拟器训练等
鱼类行为实验室	鱼类行为学课程实验
生物学基础实验室	海洋生物学、海洋生态学、生物海洋学、海洋浮游生物学、渔业资源生物学课程实验
渔业生物学实验	渔业资源生物学、海洋底栖生物学课程实验，渔业管理与资源评估综合实习
保护遗传学实验室	海洋生态学、渔业资源生物学课程实验
海洋生态系统与环境实验室	海洋生态学、海洋生物学、资源与环境概论课程实验
海洋环境监测与评价实验室	海洋环境保护与监测课程实验
海洋科学学院机房	数值计算方法与试验设计、多元统计分析、Matlab 语言、数学建模、R 语言、生物数学、渔具测试方法、渔业资源评估与管理课程实验，渔业管理与资源评估综合实习、渔业信息分析综合实习
海洋遥感和 GIS 信息智能化处理实验室	渔业遥感、渔业地理信息系统课程实验，渔业信息分析综合实习
远洋渔业实训基地	船舶原理与结构、船舶原理与结构、渔业基本安全实训

### 3. 实习基地

实习基地名称	实习安排
象山石浦实习基地	渔业生产与航海实习、渔业工程海域生态调查与评估
山东威海好运通网具科技有限公司	网厂实践
湖南鑫海网业有限公司	
上海海洋大学枸杞岛科教实践基地	渔业工程海域生态调查与评估
东海区渔政局	渔业管理与资源评估综合实习
中国渔政东海总队	
上海市渔政处	
浙江省嵊泗县海洋与渔业执法大队	
江苏省南通市渔政（海监）执法支队	

## 五、如何进行海洋渔业科学与技术专业学习？

海洋渔业科学与技术专业包含两个专业方向：生态渔业工程方向、渔业技术方向。第二学年结束前，划分专业方向。三年级开始分方向学习，按各自选定的专业方向选修相关课程。

**附件 1** 是本专业知识能力素质实现矩阵一览表。参考这张图表，同学们可了解要学习的课程，以及通过各种课程的学习，可获得哪些方面的知识和能力。

本专业毕业应取得 168 学分，其中：综合教育必修 35 学分，综合教育选修 10 学分，学科基础必修 44.5 学分，专业教育必修 33.5 学分，专业教育选修 20 学分，实践教学环节 25 学分。

### （1）第一学年

主要以综合教育、学科基础课为主，包含思想政治、公共外语、军事体育等综合与通识教育课，以及数学、物理、计算机、海洋学等学科教育课。其中，高等数学是后续数学课和专业课的基础，大学物理是力学类基础课；海洋学是认识海洋的基础；在短 1 学期进行专业认识实习。



● 要掌握扎实的数学、物理（重点是力学）、计算机基本知识，为第二学年的学习打下基础。

### （2）第二学年

主要学习力学、生物学、鱼类学行为学、生态学、工程学、渔具材料与工艺学、渔具渔法学、渔场学、渔业资源学等的基础理论和知识。短 2 学期进行渔业基本安全实训实习。

● 在第二学年结束前，划分专业方向。

### （3）第三学年

开始按专业方向学习。生态渔业工程方向重点学习海洋水环境化学、海洋牧场、增殖资源学、渔业地理信息系统、渔业生态工程与技术、海洋生态环境监测与保护等课程；渔业技术方向重点学习海洋气象学、船舶原理与结构、渔船与装备、航海学、渔具理论与设计学、船艺与船舶避碰等课程；短 3 学期进行单项工艺与渔具装配实习。

● 生态渔业工程方向要深入掌握渔业生态工程及环境监测的基本理论和方法，并熟悉掌握渔业增殖技术及渔业生态工程建设技术。

● 渔业技术方向要深入掌握渔具设计、船舶的基本理论和知识，并熟练掌握渔具制作工艺、航海技术、远洋渔业资源开发技术等。

● 除专业必选课外，两个专业方向均有 26 门专业选修课可供选择，学生可根据发展需求和兴趣选修。

### （4）第四学年

以专业实习、毕业设计（论文）为主，同学们还可选修本专业拓展性知识课程。

## 海洋科学类专业

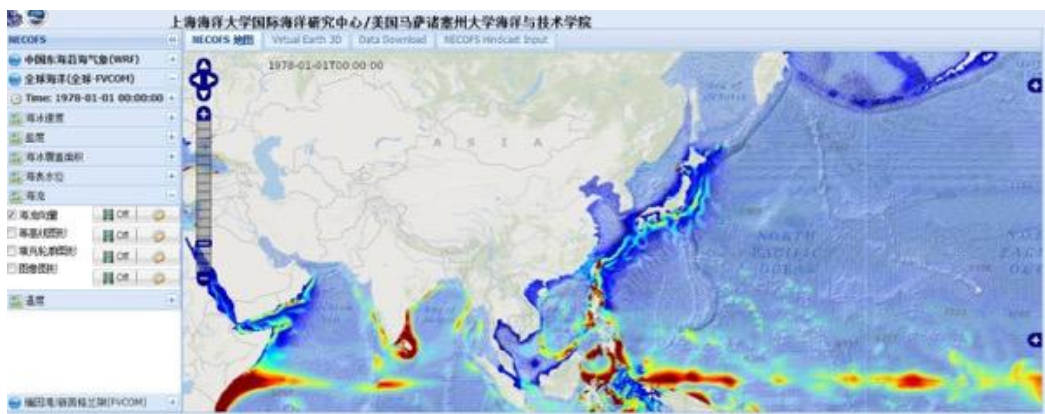
### 一、海洋科学类培养什么样的人才？

海洋科学类专业培养具有良好思想道德素质和人文素养，具有国际视野和正确海洋观，具备数学、物理、海洋科学基本理论、基本知识和基本技能，系统掌握海洋科学、海洋技术、海洋资源与环境专业知识和专业技能的高素质专门人才。

其中，海洋科学专业、海洋技术专业、海洋资源与环境专业各自人才培养目标和要求如下：

#### 1. 海洋科学专业

本专业培养具备海洋科学基本理论知识，掌握现代海洋观测手段、调查方法和技能，在物理海洋或海洋地质领域，具备从事相关调查、数据处理与分析、科学研究、技术服务及管理能力的高素质专业人才。



本专业学生学习海洋科学、以及与海洋相关的数学、物理基本理论和基本知识，接受海洋水文气象调查的基本方法和技能训练。在此基础上，按物理海洋学、海洋地质与资源两个特色方向培养。物理海洋学方向侧重海洋要素计算与预报、数据分析方面的基本训练；海洋地质与资源方向侧重海洋环境与地质资源调查、海洋地质过程评估以及海洋地质样品分析与鉴定等方面的基本训练，突出国际视野和前瞻思维能力的培养。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

(1) 掌握数学、物理和计算机方面的基本理论和基本知识；

(2) 掌握海洋科学基本理论和基本知识；

(3) 掌握海洋调查、数据采集处理、结果解释和综合分析的基本方法和技能；

(4) 物理海洋学方向掌握海洋数据处理和数值模拟方法，具备利用数学手段从物理角度解释各种物理海洋现象、分析海洋环境变化的能力；海洋地质与资源方向掌握海洋环境数据的获取与处理、海洋地质过程的研究方法以及海洋地质样品的采集与分析；

(5) 具备为包括海洋渔业在内的海洋相关资源开发利用、海洋工程建设提供海洋动力环境数据以及相关分析的能力；

(6) 了解海洋科学的理论前沿和应用前景；

(7) 在海洋科学方面具有初步的科学研究和实践工作能力，具有一定的批判性思维能力。

## 2. 海洋技术专业



本专业培养具备海洋科学与技术的基本理论知识，掌握海洋遥感地理信息、海洋测绘、水声探测技术等基础知识和基本技能，能够在海洋信息、遥感和地理信息系统(GIS)，或海洋测绘、海洋勘测领域，或水

下搜救与安全、水下施工等领域，利用各种海洋技术获取海洋信息并展开行业应用的应用型人才，具备初步科学研究与管理能力的高素质复合型人才。

本专业学生学习海洋科学、遥感、GIS、测绘、水声等方面的基本理论和基本知识，系统接受海洋信息探测、处理、分析、应用的基本方法和技能训练。在此基础上，按海洋信息探测与应用(简称海洋信息)、海洋测绘、水声探测三个特色方向培养，毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

(1) 掌握数学、物理和计算机等方面的基本理论和基本知识；

- (2) 掌握海洋科学、测绘学、水声学、地理信息的基本理论和基本知识;
- (3) 掌握从事海洋探测和信息处理、分析和应用的基本方法和技能;
- (4) 海洋信息方向应掌握卫星遥感、GIS、海洋信息获取、处理的专业技术,具备利用卫星遥感和 GIS 手段探测海洋的技能;海洋测绘方向应掌握各类海洋测绘技术、海图编制技术,具备海图数据的采集、处理与成图的技能;海洋水声探测方向应掌握水声学基础知识、水声探测技术,具备利用水声探测技术获取和处理水下信息的技能;
- (5) 熟悉海洋和测绘的管理、政策和法规;
- (6) 了解海洋技术的发展动向及行业需求;
- (7) 在本专业领域具有一定的科学研究和实践工作能力,具有较强的空间思维能力,具有一定的创新精神。

### 3. 海洋资源与环境专业

本专业培养具备良好思想道德品质和正确政治方向、健全人格和良好身心素质、优秀科学精神和文化素养、国际化视野和科学发展意识、较强实践能力和创新精神,在海洋生物资源养护与管理、海洋生态环境保护领域具有坚实的基础理论知识和实践技能,能从事与海洋生物资源和环境相关的教学、科研和管理等工作的高素质专门人才。

本专业学生学习数学、物理、化学和海洋学基本理论和基本知识,接受海洋观测、海洋生物资源与环境调查、数据分析方面的基本训练。

本专业学生主要学习生物学、水域环境学的基本理论;掌握生物资源调查评价、增殖与保护,海洋环境监测与评价,海洋与渔业管理等方面的基本知识和技能;接受有关生物学和化学的实验技能、生物资源增殖、资源与环境调查实践性环节、计算机应用能力等方面的训练,具有生物资源调查评价、增殖保护,海洋环境监测与保护、海洋与渔业管理等方面的基本能力和素质。



毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

(1) 掌握生态学、生物学、化学、海洋学等基本理论和基本知识，具有较高的计算机应用能力和英语水平，能够熟练运用外语阅读文献资料；

(2) 具备海洋生物资源与海洋环境调查、评价和保护的专业知识和技能，具有从事海洋生物资源评估与管理、海洋生态环境评价、保护、修复及相关领域的科学研究、技术开发和管理能力；

(3) 熟悉海洋生物资源养护与管理、海洋生态环境保护的有关法规与制度以及可持续发展理论，了解本学科以及海洋生物资源开发和管理前沿和发展趋势；

(4) 具备组织与管理、调查研究、独立获取知识、信息处理的基本能力和素质；具备良好的团队合作精神和协作沟通能力；

(5) 熟悉体育运动的基本知识和方法，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准，具有从事相关专业工作的身体和心理素质。

## 二、海洋科学类专业需要学习哪些课程？

### (一) 所有学生都须接受下述全校统一的综合与通识教育课程学习和训练

#### 综合与通识教育模块课程设置

##### 必修课程类

课程类型	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
思想政治理论类	7109907	马克思主义基本原理概论	3	48	48				1,2,3,4	思政课社会实践环节2学分与实践相结合
	7109910	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64					
	8403402	思想道德修养与法律基础	2	32	32					
	7703505	中国近现代史纲要	3	48	48					
	8409960-5	形势与政策(1-6)	2						1~6	

课程类型	课程代码	课程名称		学分	学时	学时分配				开课学期	备注
						讲授	实验	上机	讨论		
公共外语类	7405541	基础类	英语（I）	4	64	64				1	本课程组最低应修8学分，具体修读办法见相关规定
	7405542		英语（II）	4	64	64				2	
		提高类	课程清单见英语提高类课程设置							1~2	
	7405295-6	二外	大学基础日语（1-2）	8	128	128				1~2	
	7405341-2		大学基础韩语（1-2）	8	128	128					
7405404-5	大学基础法语（1-2）		8	128	128						
计算机类	5201041	计算机应用基础		1	32			32		1	非计科专业
	5201051	逻辑与计算机设计基础		1	32			32		2	计科专业
军体类	8309902	军事理论与训练		2	16	16				1,2	含2周军训
	8909928-31	大学体育与健康（1-4）		4	128					1~4	
素质与基础技能类	8402711	职业发展与就业指导		1	32	16			16	1,2	具体方案见相关规定
	1807412	心理健康教育		0.5	8	8				1,2	
	8401706	社会实践		2							
	8409949	读书活动		0.5							
	8409990	创新创业教育		2							

### 选修课程类

综合与通识教育选修课程分为五大类，分别为思想与政治类、人文与艺术类、经济与社会类、自然与科技类、海洋与生命类，合计最低应修 10 学分。其中人文与艺术类至少应修 2 学分，其他四类每一类至少应修 1 学分。每学期实际开课详见当学期选课指南。

**(二) 各专业学科基础课程和专业课程****1. 海洋科学专业****(1) 海洋科学学科基础教育课程（本专业必修课，共计 33.5 学分）**

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	1101452	高等数学 A (1)	5	80	80				1	
2	1706181	海洋学	3	48	48				1	核心课程
3	8401414	新时代海洋强国论	1.5	24	24				1	
4	1101453	高等数学 A (2)	6	96	96				2	
5	1102121	线性代数	2	32	32				2	
6	1106403	概率论与数理统计 B	3	48	48				3	
7	5204194	程序设计语言 (C++)	4	80	48		32		2	
8	1409911	大学物理 A	5	96	64			32	2	
9	1409903	大学物理实验	1	32		32			2	
10	1706124	海洋观测	3	48	40	8			4	核心课程
合计			33.5	584	480	40	32	32		

**(2) 海洋科学专业教育必修课（共计 35.5 学分）**

## 必修课

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	2406037	海洋数理基础	6	96	84		12		3	核心课程
2	1301008	理论力学	2	32	32				3	
3	1302508	流体力学	3	48	48				3	核心课程
4	1706152	物理海洋学	4	64	52			12	4	核心课程

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
5	2406003	Fortran 程序设计	2	48	16		32		4	
6	8702017	海洋类文献检索与利用	1	16	16				6	
7	4202034	卫星海洋学	3	48	48				6	核心课程
8	2406036	海洋数据处理与可视化	3.5	64	48		16		6	核心课程
9	1302515	流体力学实验	0.5	16		16			3	
10	2406063	物理海洋学实验 I	0.5	16		16			4	
合计			25.5	448	344	32	60	12		

## 选修课（最低应修 26 学分）

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	1706043	海洋要素计算及预报	3	48	36		12		5	物理海洋学方向限选，共 10 学分
2	2406027	海洋环流	2	32	24		8		5	
3	1706154	专业英语	2	32	32				5	
4	2406072	渔业海洋动力学	2	32	20		12		6	
5	2406064	物理海洋学实验 II	1	32		32			5	
小计			10	176	112	32	32			
1	6103074	地球科学概论	2	48	16	8		24	5	海洋地质与资源方向限选，共 10 学分
2	1706187	矿物与岩石学	2	48	16	8		24	5	
3	6103075	海洋地球化学概论	2	48	16	8		24	5	
4	1706048	海洋地质学	2	32	32				6	
5	1706188	海洋地质专业英语	2	32	32				6	
小计			10	208	112	24		72		



**(3) 海洋科学专业教育选修课（最低应选修 20 学分）**

同学们可在下表所列课程中按自己的学习需求选修课程。

序号	课程号	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	5204204	Matlab 语言及应用	2	32	22		10		3	
2	4202004	遥感原理	2	32	32				3	
3	1706015	渔业海洋学	2	32	32				3	
4	2406028	海洋科学前沿讲座	1	16	16				4	
5	6103062	大气科学概论	2	32	32				4	
6	2406046	化学海洋学	2	32	32				4	
7	1106709	数值计算方法与试验设计	2	32	20		12		4	
8	2406021	海浪原理与计算	2	32	20		12		5	
9	2406008	Python 语言及应用	2	32	22		10		5	
10	1706148	生物海洋学	2	32	32				5	
11	1706140	海洋数值模型	2	32	20		12		5	
12	1706008	海洋生物学	2	32	32				6	
13	1706048	海洋地质学	2	32	32				6	物理海洋学方向
14	1706183	近海区域海洋学	2	32	32				6	
15	4203009	地理信息系统	2.5	48	32		16		6	
16	2406015	风暴潮	2	32	32				7	
17	2406062	物理海洋经典文献导读	2	32	32				7	
18	1806138	海洋微生物与资源	2	32	32				6	海洋地质与资源方向
19	6102066	海洋生物地球化学	2	32	32				6	
合计			37.5	608	536		72			

**(4) 海洋科学专业实践实训（必修，共 22 学分）**

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	开课学期	备注
1	2406080	专业认识实习	2	2 周	短 1	
2	2406039	海洋水文气象调查与观测实习	2	2 周	短 2	
3	2406026	海洋和大气数据可视化课程设计	2	2 周	6	
4	1706158	毕业设计（论文）	12	12 周	8	
小计			18	18 周		
5	1706058	海洋要素计算及预报课程设计	2	2 周	5	物理海洋学 方向
6	1706129	海洋观测见习	2	2 周	短 3	
小计			4	4 周		
7	1706189	海洋地质实习	4	4 周	6/短 3	海洋地质与 资源方向
小计			4	4 周		
合计			22	22 周		

**海洋科学专业主要课程和实验实习实践训练：****● 主要课程**

核心课程：海洋学、海洋观测、海洋数理基础、流体力学、物理海洋学、卫星海洋学、海洋数据处理与可视化。

物理海洋学方向主要课程：海洋要素计算及预报、海洋环流、Fortran 程序设计、渔业海洋动力学。

海洋地质与资源方向主要课程：地球科学概论、海洋地质学、矿物与岩石学、海洋地球化学概论。

**● 主要实验**

大学物理实验、流体力学实验、物理海洋学实验 I、物理海洋学实验 II。

### ● 主要实习实践

专业认识实习（2周）、海洋水文气象调查与观测实习（2周）、海洋要素计算及预报课程设计（物理海洋学方向，2周）、海洋和大气数据可视化课程设计（物理海洋学方向，2周）、海洋观测见习（物理海洋学方向，2周）、海洋地质实习（海洋地质与资源方向，4周）、毕业设计（论文）（12周）。



## 2. 海洋技术专业

### (1) 海洋技术学科基础教育课程（本专业必修课，共计 32.5 学分）

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	1101452	高等数学 A (1)	5	80	80				1	
2	1706181	海洋学	3	48	48				1	核心课程
3	8401414	新时代海洋强国论	1.5	24	24				1	
4	1101453	高等数学 A (2)	6	96	96				2	
5	1102121	线性代数	2	32	32				2	
6	5204194	程序设计语言(C++)	4	80	48		32		2	
7	1409911	大学物理 A	5	96	64			32	2	
8	1409903	大学物理实验	1	32		32			2	
9	1106403	概率论与数理统计 B	3	48	48				3	
10	4602404	现代工程图学	2	48	16		32		3	
合计			32.5	584	456	32	64	32		

### (2) 海洋技术专业教育必修课（33.5 学分）

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	1706502	海洋技术概论	1	16	16				3	核心课程
2	4202004	遥感原理	2	32	32				3	核心课程
3	4205003	海图学	3	48	42			6	3	核心课程
4	4205009	测绘学概论	1	16	16				3	
5	2406055	数字测图原理与方法	2.5	48	32	12		4	4	核心课程
6	5204204	Matlab 语言及应用	2	32	22		10		4	
7	4203009	地理信息系统	2.5	48	32		16		4	核心课程

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
8	1706190	海洋要素计算及预报	2.5	48	32		16		4	
9	1706120	海洋地貌学	2	32	32				4	
10	2406049	可视化程序设计	2	48	16		32		4	
11	1402011	水声学基础	2	32	32				4	核心课程
12	1402012	水声学基础实验	0.5	16		16			4	
13	4201001	测量平差基础	2	32	30		2		4	
14	2406091	GNSS 原理与应用	3	48	42	4		2	5	
15	5104015	海洋数字信号处理	2.5	48	32		16		5	
16	1706185	海洋技术专业英语	2	32	32				6	
17	8702017	海洋类文献检索与利用	1	16	16				6	
合计			33.5	592	456	32	92	12		

### (3) 海洋技术专业教育选修课

同学们可在下表所列课程中选修，最低应修 22.5 学分。

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	1706215	海岸带遥感	2	32	32				5	海洋信息方向，限选共 13.5 学分
2	2406009	WebGIS 原理与方法	2.5	48	32		16		5	
3	2406060	卫星海洋学	2.5	48	32	16			6	
4	4202043	GIS 设计与开发	2	48	16		32		6	
5	2406029	海洋空间分析与建模	2	32	24			8	6	
6	4202038	遥感数字图像处理	2.5	48	32		16		5	
小计			13.5	256	168	16	64	8		

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	2406103	海洋大地测量	3	48	40	8			5	海洋测绘方向，限选共 13.5 学分
2	2406016	工程测量学	2.5	48	32	10		6	6	
3	2406104	海道测量学	3	48	40	8			6	
4	2406105	摄影测量学	2.5	48	40		6	2	6	
5	2406106	海岸带与海岛礁测量	2.5	48	32	10		6	6	
小计			13.5	240	184	36	6	14		
1	5104016	声呐原理与信号处理	2.5	48	32		10	6	5	水声探测方向，限选共 13.5 学分
2	4202044	潜水器原理与应用	2	32	28			4	5	
3	2406093	深海探测技术	2	32	28			4	6	
4	2406094	海洋声学应用	2	32	32				6	
5	2406095	渔业声学	2.5	48	32	10		6	6	
6	2406092	水声探测技术	2.5	48	32	10		6	6	
小计			13.5	240	184	20	10	26		
1	5204060	数据库基础及应用	2	32	22		10		3	任选，最低应修 12 学分
2	1402014	声学原理	2	32	28	4			3	
3	1706057	区域海洋学	2	32	32				3	
4	5206301	计算方法	2	32	32				4	
5	2406008	Python 语言及应用	2	32	22		10		4	
6	1706124	海洋观测	3	48	40	8			5	
7	1706139	海洋数据处理与可视化	2	32	20		12		5	
8	1706140	海洋数值模型	2	32	20		12		5	
9	2406044	航海学	2.5	40	34	6			5	
10	4704004	电工技术基础	2	32	32				5	

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
11	5105001	现代通信原理	2	32	32				5	任选，最低应修12学分
12	5204072	软件工程	2	32	32				6	
13	2406065	遥感地学分析	2.5	48	32	16			6	
14	2406010	测绘管理与法律法规	2	32	30			2	6	
15	1402013	水声通信	2	32	22		10		6	
16	4609937	海洋装备概论	1	16	16				7	
17	5805007	船舶原理与结构	3	48	48				7	
18	1706074	海洋生态学	2	32	28	4			7	
19	1706148	生物海洋学	2	32	32				7	
20	8203002	海洋法	2	32	32				7	
21	1706049	海洋管理概论	2	32	32				7	
合计			43	696	586	38	54			

## (4) 海洋技术专业实践实训（必修）

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	2406079	专业认识实习	2	2周					短1	
2	4202026	遥感原理课程设计	2	2周					3	
3	4205015	海图学课程设计	1	1周					4	
4	1706186	海洋地貌实习	1	1周					短2	
5	5104017	数字测图实习	1	1周					短2	
6	2406005	GIS 综合应用实习	2	2周					5	
7	2406096	GNSS 数据采集与处理	1	1周					6	

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注	
					讲授	实验	上机	讨论			
8	2406085	海上基本安全实训	1	1周					短3		
9	1706157	毕业论文	12	12周					8		
小计			23	23周							
1	5208417	数字信号处理课程设计	1	1周					6	海洋信息方向	
2	4202045	遥感数字图像处理实习	1	1周					6		
3	2406061	卫星海洋学课程设计	2	2周					6		
4	2406086	海图制图实习	2	2周					6		
5	2406041	海洋信息综合实习	4	4周					6/短3		
小计			10	10周							
1	2406097	海洋大地测量实习	2	2周					6	海洋测绘方向	
2	2406088	工程测量实习	2	2周					6		
3	2406089	摄影测量实习	2	2周					6		
4	2406022	海洋测绘综合实习	4	4周					6/短3		
小计			10	10周							
1	5104018	声呐原理与信号处理课程设计	2	2周					6	水声探测方向	
2	2406098	海洋声学实习	2	2周					6		
3	2406099	渔业声学实习	2	2周					6		
4	2406100	水声探测综合实习	4	4周					6/短3		
小计			10	10周							
合计			33学分 33周								



## 海洋技术专业主要课程和实验实习实践训练：

### ● 主要课程

核心课程：海洋技术概论、遥感原理、地理信息系统、测绘学概论、海图学、水声学基础、海洋学、海洋观测、GNSS 原理与应用。

海洋信息方向主要课程：海岸带遥感、遥感数字图像处理、GIS 设计与开发、卫星海洋学、WebGIS 原理与方法、海洋空间分析与建模。

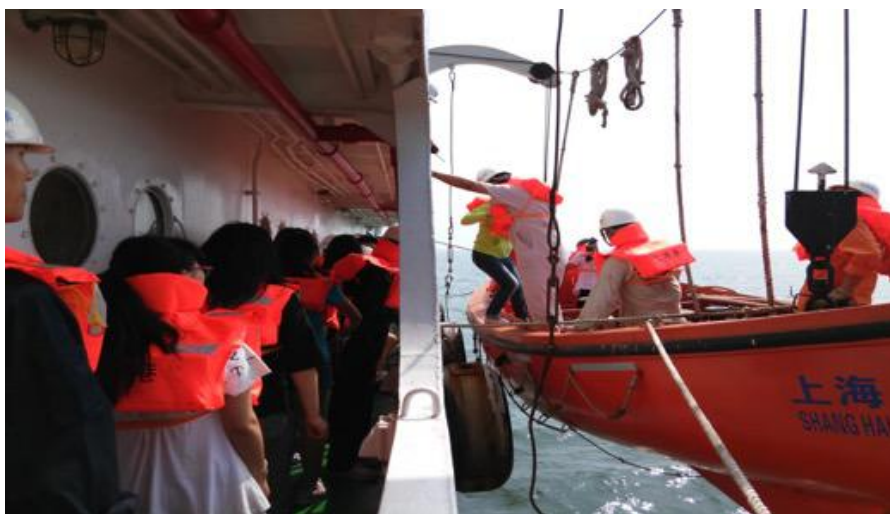
海洋测绘方向主要课程：海道测量学、海洋大地测量、工程测量学、摄影测量学、海岸带与海岛礁测量。

水声探测方向主要课程：声呐原理与信号处理、水声探测技术、深海探测技术、海洋声学应用、渔业声学、潜水器原理与应用。



### ● 主要实验

遥感信息处理实验、地理信息分析实验、海道测量实验、大地测量实验、工程测量实验、数字测图实验、海岸带与海岛礁测量实验、GNSS 原理与应用实验、卫星海洋学实验、大学物理实验、水声学基础实验、渔业声学实验、水声探测技术实验。



### ● 主要实习实践

基础实践教学：专业认识实习（2周）、遥感原理课程设计（2周）、海图学课程设计（2周）、海洋地貌实习（1周）、数字测图实习（1周）、GIS综合应用实习（2周）、GNSS数据采集与处理（2周）、毕业设计（论文）（12周）。

海洋信息方向：数字信号处理课程设计（1周）、遥感数字图像处理实习（1周）、卫星海洋学课程设计（2周）、海图制图实习（2周）、海洋信息综合实习（4周）；

海洋测绘方向：大地测量（2周）、工程测量实习（2周）、摄影测量实习（2周）、海洋测绘综合实习（4周）；

水声探测方向：声呐原理与信号处理课程设计（2周）、海洋声学实习（2周）、渔业声学实习（2周）、水声探测综合实习（4周）。

### 3. 海洋资源与环境专业

#### (1) 海洋资源与环境学科基础教育课程（本专业必修课，共计 42.5 学分）

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	1101452	高等数学 A (1)	5	80	80				1	
2	1706181	海洋学	3	48	48				1	
3	8401414	新时代海洋强国论	1.5	24	24				1	
4	1101453	高等数学 A (2)	6	96	96				2	
5	1102121	线性代数	2	32	32				2	
6	1106403	概率论与数理统计 B	3	48	48				3	
7	5204194	程序设计语言(C++)	4	80	48		32		2	
8	1409911	大学物理 A	5	96	64			32	2	
9	1409903	大学物理实验	1	32		32			2	
10	1501511	基础化学	4	64	64				3	
11	1501509	基础化学实验	1	32		32			3	
12	1805726	动物学	3	48	48				3	
13	1805727	动物学实验	1	27		27			3	
14	1706124	海洋观测	3	48	40	8			4	
合计			42.5	755	592	99	32	32		

**(2) 海洋资源与环境专业教育必修课**

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	6101050	海洋环境生态学	2	32	32				3	核心课程
2	2406024	海洋法概论	2	32	32				3	
3	1706204	海洋生物学	2.5	48	32	16			4	核心课程
4	2406101	海洋生物化学	3	48	48				4	
5	2406102	海洋生物化学实验	1	27		27			4	
6	2406042	海洋鱼类学	2.5	48	32	16			4	核心课程
7	2406038	海洋水环境化学	2.5	48	32	16			4	
8	2406053	生物海洋学	2	32	28			4	5	核心课程
9	2405033	渔业资源生物学	2.5	48	32	16			5	核心课程
10	2405512	增殖资源学	2	32	32				5	核心课程
11	6102067	海洋水环境监测与评价	2	32	32				5	
12	2405511	生物资源评估	3	48	48				5	核心课程
13	2406054	生物统计分析	2.5	48	16		16		6	
14	4203002	地理信息系统	2	32	20		12		6	
15	1706171	海洋生物资源调查技术	2	32	32				6	核心课程
		合计	33.5	587	464	91	28	4		

**(3) 海洋资源与环境专业教育选修课（最低应选修 22 学分）**

同学们可在下表所列课程中选修，最低应选修 22 学分

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	1706049	海洋管理概论	2	32	32				3	
2	2406032	海洋生物地理学	2	32	32				4	

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
3	7903001	渔业资源经济学	2	32	32				4	
4	2401028	海洋浮游生物学	2	32	24	8			5	
5	2409913	国际渔业	2	32	32				5	
6	1706015	渔业海洋学	2	32	32				5	
7	2406047	环境学概论	2	32	32				5	
8	1706146	极地生物学	2	32	32				5	
9	2406034	海洋生物声学	2	32	26			6	5	
10	8702017	海洋类文献检索与利用	1	16	16				5	
11	2401033	海洋底栖生物学	2	32	24	8			6	
12	2406048	可持续渔业管理	2	32	32				6	
13	5204201	R 语言	1.5	32	16		16		6	
14	1706172	海洋牧场概论	2	32	32				6	
15	1809904	保护生物学	2	32	32				6	
16	2401051	鱼类行为学概论	2	32	32				6	
17	1807171	海洋生物技术原理和应用	2	32	32				7	
18	1706178	鱼类硬组织分析方法与数据应用	1.5	32	16	16			7	
19	2409313	海洋渔业技术概论	2	32	32				7	
合计			34	560	506	32	16	6		

## (4) 海洋资源与环境专业实践实训（必修）

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	1706173	专业认识实习	1	1周					短1	
2	1706174	沿岸海洋生物多样性调查实习	2	2周					短2	
3	6102068	海洋水环境监测与评价实习	2	2周					短3	

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
4	1706176	科学研究专题讲座	1	1 周					7	
5	1706175	海洋生物资源与环境综合调查实习	4	4 周					7	
6	1706177	毕业设计（论文）	12	12 周					8	
合计			22	22 周						

### 海洋科资源与环境专业主要课程和实验实习实践训练：

#### ● 主要课程

海洋学、海洋观测、海洋生物学、海洋环境生态学、生物海洋学、海洋水环境化学、海洋鱼类学、渔业资源生物学、增殖资源学、海洋生物资源调查技术、生物资源评估。

#### ● 主要实验

大学物理实验、基础化学实验、海洋生物化学实验、动物学实验、海洋生物学实验、海洋鱼类学实验、渔业资源生物学实验、海洋水环境化学实验。

#### ● 主要实习实践

专业认识实习、沿岸海洋生物多样性调查实习、海洋环境监测与评价实习、海洋资源与环境综合调查实习、科学研究专题讲座、毕业论文。

## 三、海洋科学类专业有哪些教学条件和教学资源？

### 1. 教师队伍

#### (1) 海洋科学专业

现有专职教师 26 人，其中教授 5 人、副教授 8 人，讲师 6 人，学科背景涉及物理海洋学、地理信息系统、海洋地质、海洋生物地球化学等学科领域。

#### (2) 海洋技术专业

现有教师 19 人，其中教授 2 人，副教授 7 人，讲师 10 人，学科背景涉及地理信息系统、卫星遥感、测量学、地理学、海图学、水声学、地质学等学科领域。

### (3) 海洋资源与环境专业

现有教师 19 人，其中教授 3 人，副教授 7 人，讲师 5 人，助教 4 人，学科背景涉及动物学、海洋生态学、渔业资源学、海洋管理、法学等学科领域。

具体师资队伍介绍参见以下链接：<http://hyxy.shou.edu.cn/7551/list.htm>。

## 2. 实验室

物理、化学、基础生物学等基础课程的实验课，在学校公共实验室进行。

专业课程实验主要在本学院实验室进行，实验室及开设实验课程见下表。

实验室名称	实验课程
海洋遥感实验室	卫星海洋学课程相关实验
海洋生态系统与环境实验室	海洋观测、海洋生态学、海洋化学实验、海洋环境保护与监测、海岸工程等课程的实验实操，海洋环境监测与评价实习
海洋科学学院机房	海洋数值模型、海洋数据处理与可视化、Matlab 语言、Fortran 程序设计、地理信息系统、可视化程序设计、数学建模、遥感原理、遥感数字图像处理、数字测图、GIS 开发与应用、卫星海洋学、WebGIS 原理与方法、海图学、生物统计分析、R 语言等课程相关的实验、海洋要素计算与预报课程设计、海洋和大气数据可视化课程设计、GIS 综合应用实习
海洋遥感和 GIS 信息智能化处理实验室	数字测图、地理信息系统、遥感数字图像处理等课程的实验，海图学课程设计、遥感原理课程设计
海洋大数据处理与应用实验室	地理信息系统、GIS 空间分析与建模课程实验
卫星接收处理中心	遥感原理、海岸带遥感、卫星海洋学课程相关实验
测绘工程实验室	海洋大地与控制测量、数字测图、工程测量学、海道测量学、海岸带与岛礁测量课程相关实验
海底地形测量实验室	海道测量学、海岸带与岛礁测量、海洋地质学、水声探测技术、水声学基础课程实验，海道测量实习
大地测量与导航实验室	GPS 原理与应用、GPS 测量与数据处理、海洋大地与控制测量、数字测图、工程测量学等课程相关实验，大地测量与工程测量实习
海岸与岛礁地形测量实验室	摄影测量学、遥感原理、海岸带与岛礁测量等课程相关实验
海图学与海洋地理信息工程实验室	海图学、海图学课程设计
水下信息工程实验室	水声学基础、水声探测技术课程相关实验，海道测量实习

实验室名称	实验课程
鱼类行为实验室	鱼类行为学课程实验
生物学基础实验室	海洋生物学、生物海洋学、海洋浮游生物学课程实验
渔业生物学实验	海洋生物学、渔业资源生物学课程实验
海洋生物与环境综合实验室	生物海洋学、海洋生物学课程实验
鱼类繁殖生物学实验室	渔业资源生物学课程实验
保护遗传学实验室	渔业资源生物学课程实验
鱼类年龄鉴定实验室	渔业资源生物学、鱼类硬组织分析方法与数据应用课程实验
海洋环境监测与评价实验室	水域环境监测与评价、海洋环境保护与监测课程实验
物理海洋虚拟仿真实验室	海洋观测、Fortran 程序设计、海洋数据处理与可视化

### 3. 实习基地

实习基地名称	实习安排
国家海洋局东海分局	海洋科学专业认识实习
东海海洋信息中心	
东海海洋预报中心	
东海海洋环境监测中心	
国家海洋局东海分局芦潮港环境监测站	海洋水文气象调查与观测实习见习
洋山港海事局	
上海海洋气象台	海洋观测见习
中国极地研究中心	
自然资源部南海局南海调查技术中心	
自然资源部东海局温州海洋环境监测中心站	
自然资源部北海局海洋环境监测中心	海洋地质实习
上海地质科普馆	
浙江省嵊泗县海洋与渔业局	
巢湖地质实习基地	

实习基地名称	实习安排
浙江省嵊泗县海洋与渔业执法大队	海洋监督管理实习
江苏省南通市渔政（海监）执法支队	
上海海洋大学象山科教实践基地	海洋生物与环境调查实习、海洋环境监测与评价实习、海洋观测见习
上海海洋大学枸杞岛科教实践基地	
上海市长江口中华鲟自然保护区基地	沿岸海洋生物多样性调查实习、海洋环境监测与评价实习、海洋生物资源与环境综合调查实习
中国水产科学研究院东海水产研究所渔业资源遥感信息技术重点开放实验室	卫星海洋学实习
东海航海保障中心上海海事测绘中心	海洋测绘专业认识实习、海道测量实习、海洋测绘工作实习
东海航海保障中心上海海图中心	海洋技术专业认识实习、海图学实习、海洋测绘工作实习
上海华测导航技术有限公司	海洋技术专业认识实习、GPS 课程实习、就业实习
上海南康科技有限公司	海洋技术地理信息系统实习
上海达华测绘有限公司	海洋测绘工作实习
上海中振测绘有限公司	
上海海洋地质勘察有限公司	
上海海洋大学大洋山科教实践基地	海洋观测、海洋测绘实习

#### 4. 海洋测量船

学院有一艘国内领先的专业海洋测量船，船长 13 米，定员 12 人，专门用于海洋技术专业的海洋测绘实习实验。





## 四、海洋科学类专业毕业生可获得哪些职业资格证书？

同学们在完成本专业学业获得相应毕业证书和学位证书，还可获得考取相关专业领域资格证书的机会。

### 1. 海洋科学专业

学生毕业后如果在政府海洋调查、监测、预报、信息等技术部门，或者在涉海科研机构、高等院校工作。

### 2. 海洋技术专业

学生毕业后参加相关资格考试，可获得船员、测量员、绘图员、程序员证书、注册测绘工程师证书、国际海道测量师证书、国际海图制图师证书。

## 五、如何完成海洋科学类专业学业？

### （一）如何进行专业学习？

海洋科学类专业包含三个专业：海洋科学、海洋技术、海洋资源与环境专业。

一年级学生不分专业，按相同的教学计划进行学习。

一年级结束时（第二学期末），划分专业，二年级开始按各自专业教学计划进行学习。

二年级结束时（第四学期末），海洋科学专业分为物理海洋学和海洋地质与资源两个专业方向，海洋技术专业分为海洋信息、海洋测绘、水声探测技术等三个专业方向，三年级开始按各自专业方向教学计划进行学习。

### 1. 海洋科学专业

海洋科学专业的学生毕业应取得 152 学分，其中：综合教育必修 35 学分，综合教育选修 10 学分，学科基础必修 33.5 学分，专业教育必修 25.5 学分，专业教育限选 10 学分，专业教育选修 16 学分，实践教学环节 22 学分。

### (1) 第一学年

主要以综合教育、学科基础课为主，包含思想政治、公共外语、军事体育等综合与通识教育课，以及数学、物理、计算机、海洋学等学科教育课。其中，高等数学是后续数学课和专业课的基础，大学物理是理论力学、流体力学、物理海洋学的基础课，海洋学是介绍海洋科学各个方面的基础课。在短 1 学期进行专业认识实习。

- 要掌握扎实的数学、物理和计算机基本知识，为第二学年的学习打下基础。
- 一年级结束前报名进入本专业，专业方向为物理海洋学和海洋地质与资源。

### (2) 第二学年

主要学习理论力学、流体力学、海洋观测等认识和观测海洋现象的基础理论和方法，接受物理海洋学、海洋数理基础、Fortran 程序设计等基础教育。短 2 学期进行海洋水文气象调查与观测实习。

- 要特别注重理论力学、流体力学、物理海洋学的系统学习，掌握数学物理方法等数学技能和海洋观测方法。

- 在第二学年结束前，还可报名参加远洋渔业学院。

### (3) 第三学年

开始按专业方向学习。物理海洋学方向强化学习海洋环流、海浪等高级海洋学理论，以及卫星海洋学、海洋要素计算及预报、海洋数据处理与可视化等观测海洋和处理数据的方法；短 3 学期进行海洋观测见习。海洋地质与资源方向强化学习地球科学基本知识，矿物与岩石学、海洋地球化学、海洋生物地球化学和海洋地质学等的理论基础，以及海洋环境与地质资源调查、海洋地质过程评估以及海洋地质样品分析与鉴定等方面的基本技能；短 3 学期进行海洋地质实习。

此外，还要进行物理海洋学实验，掌握专业英语、文献检索与利用基本技能。

- 物理海洋学方向学生要深入掌握物理海洋学分支海洋环流、潮汐和海浪等知识，掌握数据处理和可视化手段。

- 海洋地质与资源方向学生要深入掌握矿物与岩石学、海洋地球化学和海洋地质学等知识，掌握海洋地质观测手段。

- 两方向均有 8 门专业选修课可供选择，学生可根据发展需求和兴趣选修。

- 因毕业需修满 152 学分，同学们可根据个人选课情况，在本学年专业选修课选修 10-12 个学分。

### (4) 第四学年

以毕业设计（论文）为主，同学们还可选修本专业拓展性知识课程。

## 2. 海洋技术专业

海洋技术专业的学生毕业应取得 169.5 学分，其中：通识教育必修 35 学分，通识教育选修 10 学分，学科基础教育 32.5 学分；专业教育必修 33.5 学分，限选 13.5 学分，任选 12 学分，专业实践实训 33 学分。

### (1) 第一学年

主要以综合教育、学科基础课程为主，包含思想政治、公共外语、军事体育等综合与通识教育课程，以及数学、物理、计算机、海洋学概论等学科教育课程。其中，高等数学是后续数学课和专业课的基础，大学物理是学习水声学、遥感原理等的基础课，海洋学概论是了解海洋科学的基础课。在短 1 学期进行专业认识实习。

- 要掌握扎实的数学、物理、计算机基本知识，为第二学年的学习打下基础。
- 一年级结束前报名进入本专业。

### (2) 第二学年

主要培养地理信息系统 GIS、遥感 RS、全球卫星定位系统 GNSS、水声学、测绘学、数字测图等基础技能，学习海洋科学相关基本知识。短 2 学期进行海洋地貌和数字测图实习。

- 要特别注重遥感原理、地理信息系统、数字测图、海图学、水声学的系统学习，掌握以空间信息方法为主的海洋信息探测、处理、分析与应用技术。
- 在第二学年结束前，划分海洋信息、海洋测绘和水声探测三个方向。还可报名参加远洋渔业学院。

### (3) 第三学年

本学年开始按专业方向学习。海洋信息探测与应用方向重点学习以 RS 和 GIS 为侧重的信息探测技术、处理与应用方法；并开展以海洋信息综合实习为主的 11 周实习。海洋测绘方向重点学习海道测量学、海洋大地测量、工程测量学、摄影测量学等各种测绘技术，并开展以海洋测绘综合实习为主的 11 周实习；水声探测技术方向，重点学习声呐原理与信号处理、潜水器原理与应用、深海探测技术、海洋声学、渔业声学等课程，并开展以水声探测综合实习为主的 11 周实习。

此外，三个专业方向均要学习数据处理、海洋及环境等相关知识，掌握专业英语、文献检索与利用基本技能。

- 海洋信息方向学生要深入掌握海洋技术中的遥感、GIS 及声学手段，以及海洋相关空间数据的处理与应用方法。

- 海洋测绘方向学生要深入掌握陆地和海上常用测量手段及测绘数据处理与制图方法。

- 除专业限选课外，三个专业方向均有 21 门专业选修课可供选择，学生可根据发展需求和兴趣选修。

#### (4) 第四学年

以毕业设计（论文）为主，同学们还可选修本专业拓展性知识课程。

### 3. 海洋资源与环境专业

海洋资源与环境的学生毕业应取得 165 学分，其中：综合教育必修 38 学分，综合教育选修 10 学分，学科基础必修 42.5 学分，专业教育必修 33.5 学分，专业教育选修 22 学分，实践教学环节 22 学分。

#### (1) 第一学年

主要以综合教育、学科基础课为主，包含思想政治、公共外语、军事体育等综合与通识教育课，以及数学、物理、化学、计算机、海洋学概论等学科教育课。其中，高等数学、概率论与数理统计、线性代数是后续专业课的基础，海洋学是介绍海洋科学各个方面的基础课。在短 1 学期进行专业认识实习。

- 要掌握扎实的数学、物理和计算机基本知识，为第二学期的学习打下基础。
- 一年级结束前报名进入本专业。

#### (2) 第二学年

主要学习基础化学、动物学、海洋生物学、海洋环境生态学、海洋鱼类学、海洋生物化学、海洋水环境化学、海洋观测等专业课程，接受海洋生物、化学和生态学专业教育和训练，并为下一步学习增殖资源学、海洋环境监测与评价、海洋生物资源调查技术、生物资源评估等专业技能的学习打下基础。基础化学是学习海洋水环境化学、海洋生物化学、海洋环境监测与评价等课程的先行课程，动物学是海洋生物学、海洋鱼类学、渔业资源生物学等课程的先行课程。短 2 学期进行沿岸海洋生物多样性调查实习。

- 要特别注重海洋生物学、海洋鱼类学、海洋环境生态学、海洋观测、海洋水环境化学系统学习，掌握海洋生物资源与环境调查基本方法和技能。

- 除必修课程外，还有 3 门学科教育选修课程（6 个学分）可供选择学习，同学们可结合自身学习情况和兴趣选修。建议同学至少选修 2 个学分。

- 在第二学年结束前，可报名参加远洋渔业学院。

### (3) 第三学年

重点学习生物海洋学、渔业资源生物学、海洋生物资源调查技术、生物资源评估、增殖资源学、生物统计分析、地理信息系统等专业课程，接受海洋生物资源与环境评估、评价、保护、增殖和管理等专业综合知识和技能的强化训练。短 3 学期进行海洋环境监测与评价实习。

● 本学年，还有 12 门专业选修课（23.5 个学分）可供选择，同学们可根据发展需求和兴趣选修。建议同学们本学年至少选修 18 个学分。

### (4) 第四学年

以毕业设计（论文）为主。

● 第四学年上半学期，将进行海洋生物资源与环境综合调查实习，还安排有 4 门专业技能性课程（4.5 个学分）供选修。

● 本专业毕业要求最低 165 个总学分，其中专业选修课最低要求选修 22 个学分。第二学年至第四学年上半学期专业选修课共计 18 门、34 个学分，同学们应结合个人兴趣和专业选修课 22 个学分的最低要求，合理安排选择和安排选修课程。

## 六、如何分专业？

海洋科学类专业学生在一年级进行完全一致的课程学习，不分专业。在第二学期末，确定每位同学的专业。二年级开始按各自专业进行学习。

学院首先确定海洋科学、海洋技术、海洋资源与环境三个专业的接收计划人数，本着公平、公正、公开原则，按照“志愿优先、参考学业表现”的方法，以同学们自愿报名和学习成绩为依据，确定进入各个专业的学生。

当报名学生数少于专业接收计划数时，则直接予以录取；当报名学生数多于专业接收计划数时，依照学生已经完成的课程学业成绩，择优录取。

每学年第一学期期末，学院将公布海洋科学类专业学生确定专业的具体办法。